

**ĐÁP ÁN KỲ THI KHẢO SÁT  
CHỌN ĐỘI TUYỂN DỰ THI HSG CẤP TỈNH  
NĂM HỌC 2022 – 2023  
Môn thi : Tiếng Pháp**

**I. COMPRÉHENSION ORALE (4 points) – 0.25 pt/bonne réponse**

**Vous allez entendre deux documents sonores.**

**Pour chaque document,**

- vous avez *1 minutes* pour lire les questions, puis vous entendrez trois fois l'enregistrement avec une pause de *2 minutes* entre les deux écoutes,
- après la troisième écoute, vous aurez encore *2 minutes* pour compléter vos réponses.

**Répondez aux questions en cochant la bonne réponse (x).**

**Document sonore 1 :**

**Transcription :**

- Allô ?
- Bonjour Anne, c'est Muriel. Je t'appelle parce que j'ai besoin de ton aide. Tu te souviens de Macha, la copine que je t'avais présentée à Kiev ?
- Oui, oui, je me souviens d'elle.
- Eh bien, sa fille, Irina, veut s'inscrire dans une fac en France. Comme tu travailles au rectorat, j'ai pensé que tu pouvais lui donner plus de renseignements.
- Oui, sans problème. Qu'est-ce que vous voulez savoir ?
- Alors, Irina a déjà une licence de sociologie, tu crois qu'elle peut entrer directement en master ?
- Ça dépend. C'est une commission de la fac qui décide si ses études correspondent ou non. Il faut qu'elle demande un dossier de validation d'études dans la fac où elle veut aller et qu'elle décrive le contenu de ce qu'elle a étudié. Au fait, elle parle bien français ?
- Oui, très bien. Pourtant, elle n'est jamais sortie de son pays. Pourquoi tu demandes ça ?
- Parce qu'on vérifiera son niveau de français.
- Pas de problème, elle s'en sortira. Et pour la carte de séjour, qu'est-ce qu'elle doit faire ?
- Quand elle aura l'accord de la fac, elle devra demander un visa long séjour au consulat, il faudra aussi un justificatif de ressources.
- Oui, pour le justificatif, c'est bon, ses parents vont lui assurer les 425 euros par mois.
- Une fois qu'elle sera en France, elle ira à la préfecture pour faire sa carte de séjour, il n'y aura pas de problème, je pense.
- Ça fait beaucoup de choses à faire tout ça !
- Oui, ce n'est pas si simple. Dis-lui qu'elle peut consulter le site du gouvernement si elle a d'autres doutes. Tu as un papier pour noter ?
- Oui, vas-y.
- C'est 3 w-point-diplomatie-point-gouv-point-fr. Tout est bien expliqué sur le droit des étrangers.
- OK, génial ! Merci beaucoup, Anne.

– De rien, n’hésite pas à me rappeler si tu as d’autres questions.

1. Muriel téléphone à Anne pour \_\_\_\_\_.

- a. inscrire sa fille à l’université
- b. aider la fille d’une amie**
- c. organiser leur prochain voyage à Kiev
- d. refuser l’inscription de sa fille à l’université

2. Qui est Macha ?

- a. Une des meilleures amies d’Anne.
- b. Une des meilleures amies de Muriel.
- c. La mère de Muriel.
- d. La mère d’Irina.**

3. Pour pouvoir s’inscrire en master, Irina doit \_\_\_\_\_.

- a. repasser sa licence de sociologie en France.
- b. simplement choisir l’université de son choix.
- c. suivre d’autres études universitaires à l’étranger.
- d. solliciter une homologation de sa licence à l’université française.**

4. Irina \_\_\_\_\_.

- a. ne sait pas parler le français
- b. n’a pas de bon niveau de français
- c. a appris le français pendant son voyage.
- d. parle bien le français**

5. Quelle somme d’argent les parents d’Irina vont lui donner par mois ?

- a. 425 euros**
- b. 415 euros
- c. 435 euros
- d. 445 euros

6. Quels sont les critères exigés pour obtenir la carte de séjour ?

- a. Présenter un justificatif de domicile au consulat.
- b. Présenter son diplôme.
- c. Avoir l’accord de l’université ainsi que les ressources économiques exigées.**
- d. Avoir un bon niveau de français.

7. Anne conseille à Irina \_\_\_\_\_.

- a. de rencontrer le directeur de l’université pour avoir plus d’informations
- b. d’aller sur la page web du ministère pour avoir tous les renseignements**
- c. d’appeler la préfecture pour se renseigner
- d. de téléphoner au ministère pour avoir plus d’informations

8. Anne \_\_\_\_\_.

- a. hésite à répondre aux questions supplémentaires de son amie

- b. est prête à répondre aux questions supplémentaires de son amie
- c. demande à son amie de ne plus la déranger avec des questions stupides
- d. demande à son amie de poser des questions supplémentaires à d'autres

## Document sonore 2 :

### Transcription :

Animatrice : Bonjour et bienvenue sur RadioZigZag. Aujourd'hui, nous allons parler de vos loisirs préférés ... à vous les ados ! Selon les sondages récents, c'est le football qui est en tête chez les garçons de 12 à 18 ans, avec 76% de préférence et les sorties entre copines, chez les filles, avec 53% de préférence juste devant les activités artistiques en général (47,5%). Est-ce que ces sondages reflètent la réalité des jeunes d'aujourd'hui ? Pour en parler, nous avons deux invités sur le plateau : Myriam et Christopher.

Myriam, tu as 17 ans, c'est ça ?

Myriam : Oui, je suis en terminale au Lycée Gauthey.

Animatrice : Quels sont tes loisirs préférés ?

Myriam : Ben moi, ce que je préfère, c'est les soirées avec les copains, faire du shopping, tout ça ... Quand j'étais petite, je faisais de la gym acrobatique, du ballet, du piano, la totale, quoi ! Mais après, j'ai arrêté. Maintenant, il n'y a que la gymnastique acrobatique que je continue. Avec trois copines, parfois on fait un petit spectacle au lycée, quand il y a une fête.

Animatrice : Et pourquoi tu as arrêté toutes les autres activités ?

Myriam : Je n'avais pas le temps de rien faire. Et puis, le ballet, le piano, tout ça, c'est un peu comme à l'école, des activités encadrées où on ne peut pas vraiment faire ce qu'on veut. Moi, je préfère avoir plus de liberté.

Animatrice : Et toi, Christopher ? Quels sont tes loisirs préférés et que penses-tu de l'opinion de Myriam ?

Christopher : Je suis complètement d'accord avec elle. Je pense qu'il y a une grosse différence entre le temps libre qui est à nous et ce qu'on nous impose comme activités. Moi, par exemple, j'ai tennis tous les lundis et mercredis. C'est une activité extrascolaire mais je ne considère pas que ce soit du loisir.

Animatrice : Et quels seraient vos loisirs idéaux ou bien que feriez-vous avec plus de temps libre pour vous ?

Myriam : Pour moi, sans hésitation, un jour entier pour sortir, aller voir les copains et faire ce que je veux, sans les parents.

Animatrice : Et pour toi, Christopher ?

Christopher : Pas de cours de tennis et un après-midi et une soirée en plus complètement libres, peut-être avec la famille mas pas planifiée à l'avance !

9. Cette émission s'adresse aux \_\_\_\_\_.

- a. parents                       **b. adolescents**                       c. animateurs                       d. guides

10. Le loisir préféré des garçons est \_\_\_\_\_.

- a. le football**     b. le bricolage  
 c. les jeux vidéo     d. le coloriage

11. Le loisir préféré des filles est \_\_\_\_\_.

- a. les puzzles     b. la lecture  
 c. la cuisine     **d. les sorties**

12. D'après le sondage, la seconde activité préférée des jeunes filles est \_\_\_\_\_.

- a. le jardinage     b. les activités musicales  
 c. les sorties entre copines     **d. les activités artistiques**

13. Les loisirs préférés de Myriam sont les suivants : \_\_\_\_\_.

- a. organiser des soirées avec les copains, faire du shopping et du piano  
 b. faire du shopping, du ballet et du piano  
 **c. organiser des soirées avec les copains, faire de la gymnastique et du shopping**  
 d. organiser des soirées avec les copains, faire de la gymnastique et du ballet

14. Myriam a arrêté certaines activités de loisir \_\_\_\_\_.

- a. pour se consacrer aux études     **b. parce qu'elle n'avait pas le temps**  
 c. parce qu'elle ça coûtait trop cher     d. pour s'inscrire à de nouvelles activités

15. Pour Christopher, le tennis n'est pas un loisir parce que c'est une activité \_\_\_\_\_.

- a. qui demande de l'effort physique     b. qu'on doit faire en famille  
 c. qui exige beaucoup de temps     **d. qui est imposée**

16. La soirée idéale pour Christopher est \_\_\_\_\_.

- a. une soirée sans les parents     b. une soirée dansante  
 **c. une soirée libre et non planifiée**     d. une soirée tranquille devant la télévision

1. b	3. d	5. a	7. b	9. b	11. d	13. c	15. d
2. d	4. d	6. c	8. b	10. a	12. d	14. b	16. c

## II. COMPRÉHENSION ÉCRITE (6 pts)

**1. Texte 1 : Lisez le texte et répondez aux questions (5 pts).**

**Questions :**

1. Il s'agit d'un texte \_\_\_\_\_. (0.25 pt)

- a. argumentatif       b. injonctif       c. narratif       d. explicatif

2. Ce texte est extrait \_\_\_\_\_. (0.25 pt)

- a. d'un rapport scientifique       b. d'un quotidien en ligne  
 c. d'un magazine électrique       d. d'un interview

3. Le texte parle plutôt \_\_\_\_\_. (0.25 pt)

- a. d'une nouvelle épidémie dans les pays asiatiques  
 b. d'une nouvelle épidémie dans les pays occidentaux  
 c. de la propagation de la myopie dans les pays européens  
 d. de la propagation de la myopie dans le monde entier

4. Il est indubitable que les personnes myopes sont de plus en plus nombreuses. (0.25 pt)

- a. Vrai       b. Faux

*Justification : (0.25 pt)*

**« La myopie progresse, les chiffres le démontrent sans aucun flou. »**

5. Selon les chiffres dans l'étude menée par un professeur de l'Université de Singapour, le taux d'attrapper la myopie chez les enfants baisse au fur et à mesure qu'ils sont grands. (0.25 pt)

- a. Vrai       b. Faux

*Justification : (0.25 pt)*

**« ... l'étude d'un professeur de l'université de Singapour nous révélait qu'en ville seuls 6% des petits Chinois de 5 ans étaient myopes. Mais à 10 ans, 30 % souffraient de ce problème de vue qui rend trouble la vision des objets éloignés. Et à 15 ans, le taux dépassait les 78 %. »**

6. Le facteur génétique reste-t-il la raison unique de la myopie chez les jeunes ? Sinon, quels sont les autres responsables ? (0.75 pt)

**Non, le facteur génétique est l'une des causes de la myopie chez les jeunes (0.25 pt). Outre cette raison, la myopie résulte aussi de la sollicitation d'une vision de près (0.25 pt) et de l'utilisation des écrans (0.25 pt).**

7. Les pays européens et les États-Unis ne partagent pas la même situation concernant la progression de la myopie. (0.25 pt)

- a. Vrai       b. Faux

*Justification : (0.25 pt)*

« **Le même phénomène s'observe aux Etats-Unis, avec un taux de myopie passé de 25 % dans les années 1970 à 42 % au début des années 2000.** »

8. Les enfants ayant un seul parent touché par la myopie ont autant de risques d'en souffrir que ceux dont tous les deux parents sont myopes. (0.25 pt)

a. Vrai

b. Faux

*Justification : (0.25 pt)*

« **On sait que l'hérédité joue un rôle important : le risque de myopie est doublé quand un parent est atteint et triplé si les deux le sont.** »

9. Quelle est l'influence du manque de lumière naturelle sur les yeux ? Expliquez avec vos propres mots. (0.25 pt)

**Faute de lumière naturelle, le risque d'être myope augmente. En réalité, la lumière naturelle joue un rôle important dans la libération de dopamine dont le manque empêche les yeux de bien travailler.**

10. L'ajustement constant des yeux entre deux ou plusieurs différents environnements promeut-il la myopie ? Pourquoi ? (0.5 pt)

**Oui. (0.2 pt) Quand on passe constamment de l'écran aux livres, ou du cahier au tableau, et à l'inverse, les yeux sont obligés de s'habituer à un nouvel environnement encore une fois. Ils doivent travailler plus. Cela fatigue les yeux et augmente plus rapidement le risque d'être myope. (0.3 pt)**

11. Le temps passé devant l'ordinateur des jeunes Français est-il inférieur à celui devant la télé. (0.5 pt)

**Non. Une chose est sûre : en France, les 18-24 ans passent en moyenne 2 heures et demie par jour devant un écran d'ordinateur, une tablette ou un smartphone, et 1 heure et demie devant un poste de télévision.**

12. Que signifie la phrase « *Les objets éloignés apparaissent flous* » ? (Expliquez avec vos propres mots) (0.25 pt)

**Cette phrase signifie que sous les yeux des personnes myopes, il est difficile de voir clairement tous les objets de loin.**

**2. Texte 2 : Choisissez 10 parmi les 12 mots proposés pour compléter le document ci-dessous. (1 pt)**

1. omniprésent	2. presque	3. tire	4. Or	5. sur
6. en	7. explosion	8. responsables	9. se mobilisent	10. entreprises

**III. CONNAISSANCES DE LA LANGUE (5 pts)**

**A. Trouvez l'antonyme des mots soulignés dans les phrases suivantes. (0.5 pt)**

1. Si votre demande d'emploi concerne l'Éducation, consultez nos \_\_\_\_\_ sur Eduplus.fr.

- a. réponses       **b. offres**       c. produits       d. publicités

2. En un clic tout est apparu.

- a. revenu       b. retenu       **c. disparu**       d. obtenu

3. Dans quelques minutes, l'avion va décoller.

- a. atterrir**       b. voler       c. coller       d. aboutir

4. On peut s'habiller pas cher ici : les vêtements sont tout à fait abordables, à condition qu'on fasse attention à ce qu'on achète.

- a. raisonnables       b. achetables       **c. bon marché**       d. chers

5. Quel désordre ! Tu dois ranger ta chambre.

- a. or       b. ordure       **c. ordre**       d. ordonnance

1. b	2. c	3. a	4. c	5. c
------	------	------	------	------

**B. Trouvez le synonyme des mots soulignés dans les phrases suivantes. (0.5 pt)**

1. Aide-moi à rédigier cette lettre, je ne sais pas quels mots employer.

- a. commencer       b. résumer       **c. écrire**       d. conclure

2. Ma mère est la plus tendre des mères.

- a. douce**       b. méchante       c. dure       d. violente

3. Il lui a permis de sortir quand il voulait.

- a. empêché       b. interdit       c. proscrit       **d. autorisé**

4. Il faut gommer ce trait bleu sur la feuille.

- a. journal       b. planche       **c. papier**       d. pédale

5. Cet aliment est mauvais pour ta santé.

- a. néfaste**       b. bon       c. absurde       d. coûteux

1. c	2. a	3. d	4. c	5. a
------	------	------	------	------

**C. Complétez avec les mots de la même famille que les mots soulignés. (0.5 pt)**

1. Il sourit rarement, son \_\_\_\_\_ m'intimide.

2. Ce chien n'obéit pas aux ordres : il est \_\_\_\_\_.

3. J'aime les produits qui viennent du lait. Ce sont des produits \_\_\_\_\_.

4. Une analyse de sang est une analyse \_\_\_\_\_.

5. Il est plus jeune qu'avant. Il a beaucoup \_\_\_\_\_.

1. sourire	2. désobéissant	3. laitiers	4. sanguine	5. jeunes
------------	-----------------	-------------	-------------	-----------

**D. Complétez les mots par des préfixes convenables. (0.5 pt)**

1. Le drapeau \_\_\_\_\_colore est un des symboles de la République française.

2. La coquille de l'huitre est composée de deux parties. C'est un \_\_\_\_\_valve.

3. Le monstre que tu viens de dessiner possède quatre têtes. Il est \_\_\_\_\_céphale.

4. Ces vers sont composés de mots d'une seule syllabe. Ce sont des vers \_\_\_\_\_syllabiques.

5. Ce dirigeant d'entreprise est devenu \_\_\_\_\_milliardaire. Il possède plusieurs milliards d'euros.

1. tri-	2. bi-	3. quadri-	4. mono-	5. multi-
---------	--------	------------	----------	-----------

**E. Mettez les phrases suivantes à la voix active ou passive selon le cas. (0.5 pt)**

1. Le vent a sculpté la falaise.

**La falaise a été sculptée par le vent.**

2. Le gagnant avait envoyé une lettre de remerciement.

**Une lettre de remerciement avait été envoyée par le gagnant.**

3. Demain, les professeurs seront peut-être remplacés par des ordinateurs.

**Demain, des ordinateurs remplaceront peut-être les professeurs.**

4. Sans l'aide de son ami, la difficulté l'aurait découragé.

**Sans l'aide de son ami, il aurait été découragé de la difficulté.**

5. Jacques n'a pas suivi les conseils de ses parents.

**Les conseils des parents n'ont pas été suivis de Jacques**

**F. Mettez les phrases suivantes au discours indirect ou direct selon le cas. (0.5 pt)**

1. Claude demanda à sa femme : « Seras-tu ici le jour de son anniversaire ? »

**Claude demande à sa femme si elle sera ici le jour de son anniversaire.**

2. On m'a appris que le train aurait beaucoup de retard.

**On m'a appris : « Le train aura beaucoup de retard. »**

3. Ils m'ont ordonné de venir avant 9 heures du soir.

**Ils m'ont ordonné : « Venez avant 9 heures du soir. »**

4. Jeanne lui a demandé : « À qui avez-vous rendu visite la semaine dernière ? »

**Jeanne lui a demandé à qui il avait rendu visite la semaine précédente.**

5. Béatrice annonce : « Je vais partir pour Nice dans 3 jours. »

**Béatrice annonce qu'elle va partir pour Nice dans 3 jours.**

**G. Mettez les verbes entre parenthèses aux modes et aux temps convenables. (1 pt)**

1. J'aimerais rencontrer des personnes (adhérer) \_\_\_\_\_ aux mêmes idées que moi.
2. Combien de cassettes tu (acheter) \_\_\_\_\_ l'année dernière ?
3. Quand vous aurez pris ce médicament, votre fièvre (tomber) \_\_\_\_\_.
4. Aide-moi, je ne trouve aucun chapeau qui (aller) \_\_\_\_\_ très bien avec cet ensemble.
5. Si nous (être) \_\_\_\_\_ vous, nous achèterions cette voiture.
6. Avant que je ne (répondre) \_\_\_\_\_, il faudra que vous me promettiez de m'écouter jusqu'au bout sans m'interrompre.
7. Tu ne comprends pas ton problème ? Viens, je (t'expliquer) \_\_\_\_\_.
8. Après que vous (finir) \_\_\_\_\_ ce roman, je vous en prêterai un autre.
9. Tous les ans, dès que Noël approchait, les enfants (faire) \_\_\_\_\_ la liste de leurs souhaits.
10. Je (offrir) \_\_\_\_\_ souvent un bouquet de roses à ma femme.

<b>1. adhérent</b>	<b>2. as-tu achetées</b>	<b>3. tombera</b>	<b>4. aille</b>	<b>5. étions</b>
<b>6. réponde</b>	<b>7. vais t'expliquer</b>	<b>8. aurez fini</b>	<b>9. faisaient</b>	<b>10. offre</b>

**H. Remplacez les propositions subordonnées soulignées par un groupe nominal de même sens. (1 pt)**

1. Quand on lave ce jean, il rétrécit.

**Ce jean rétrécit au lavage.**

2. Comme ils ont des difficultés financières, ils réduisent leurs dépenses.

**À cause des difficultés financières, ils réduisent leurs dépenses.**

3. Au cas où tu refuserais, nous n'en ferions pas un drame.

**En cas de ton refus, nous n'en ferions pas un drame.**

4. Si leur entreprise augmentait le salaire, ils s'offriraient facilement un voyage en Chine.

**Avec l'augmentation du salaire par leur entreprise, ils s'offriraient facilement un voyage en Chine.**

5. Bien que nous suivions un régime sans sel, nous faisons une cuisine agréable.

**Malgré un régime sans sel, nous faisons une cuisine agréable.**

**I. Réécrivez les phrases suivantes en utilisant les éléments entre parenthèse. (0.5 pt)**

1. Malgré ses appels, personne n'a pas répondu. (avoir beau)

**Il a beau appeler, personne n'a répondu.**

2. Nous ferons un pique-nique sauf s'il pleut. (à moins que)

**Nous ferons un pique-nique à moins qu'il ne pleuve.**

3. Ne raconte pas cette histoire à ton ami de peur qu'elle soit choquée. (pour)

**Ne raconte pas cette histoire à ton ami pour ne pas la choquer.**

4. J'ai repris deux fois du jus d'orange parce qu'il était bon. (tellement ... que)

**Le/Du jus d'orange était tellement bon que j'en ai repris deux fois.**

5. Il est riche, et pourtant il a dû lui aussi réduire son train de vie. (quelque ... que)

**Quelque riche qu'il soit, il a dû lui aussi réduire son train de vie.**

**J. Remplacez le groupe souligné par un infinitif précédé ou non d'une préposition. (0.5 pt)**

1. J'espère que je vous reverrai bientôt.

**J'espère vous revoir bientôt.**

2. Après qu'ils se sont disputés un moment, ils se réconcilient.

**Après s'être disputés un moment, ils se réconcilient.**

3. Elle a promis qu'elle serait rentrée à temps pour le dîner.

**Elle a promis de rentrer à temps pour le dîner.**

4. Au moment où il est parti, il s'est aperçu qu'il avait oublié ses clefs.

**Au moment de partir, il s'est aperçu qu'il avait oublié ses clefs.**

5. Ils ont échoué parce qu'ils s'étaient mal préparés.

**Ils ont échoué pour s'être mal préparés.**

#### **D. PRODUCTION ÉCRITE (4 points)**

*Écrivez un texte de 250 mots d'un de ces deux sujets suivants :*

**Sujet 1: Internet n'est qu'un moyen de loisir des adolescents. Qu'en pensez-vous ?** Rédigez un texte argumentatif d'environ 250 mots ( $\pm 10\%$  seulement) dans lequel vous justifiez votre point de vue.

**Sujet 2: Travailler pendant les études supérieures n'est que bénéfique pour les étudiants, surtout quand ces derniers sont issus des familles défavorisées.** Partagez-vous ce point de vue ? Rédigez un texte argumentatif d'environ 250 mots ( $\pm 10\%$  seulement) dans lequel vous justifiez votre point de vue.

		<b>Points</b>
<b>1</b>	<b>Respect de la consigne</b> La production écrite doit respecter le texte informatif et la longueur demandée. → <i>Le type d'écrit attendu doit être identifié immédiatement.</i>	<b>0.2 pt</b>
<b>2</b>	<b>Capacité à argumenter</b>	<b>2.0 pt</b>

	<p><b>Capacité à argumenter une prise de position</b>  Le candidat doit pouvoir développer son argumentation et insister sur les points les plus utiles.  → <i>Choisir des formules exprimant l'opinion, mais aussi la nuance, l'insistance, etc. et l'argumentation doit être claire et convaincante.</i></p>	0.9 pt
	<p><b>Capacité à présenter des faits</b>  Le candidat doit raconter avec précision et clarté des faits, des événements.  → <i>Donner des exemples pour illustrer des propos ou justifier la position.</i></p>	0.5 pt
	<p><b>Cohérence et cohésion</b>  L'ensemble de l'argumentation doit être correctement articulé et la plus fluide possible.  → <i>Utiliser des connecteurs logiques appropriés et soigner la ponctuation et la mise en page qui donne du sens à l'argumentation.</i></p>	0.6 pt
<b>3</b>	<b>Correction linguistique</b>	<b>1.8 pt</b>
	<p><b>Vocabulaire</b>  Le candidat doit prouver qu'il possède une gamme de vocabulaire relativement riche. Le candidat doit utiliser le vocabulaire adapté au contexte de communication et au registre attendu.  → <i>Utiliser un vocabulaire varié et des synonymes pour éviter les répétitions.</i>  → <i>Réutiliser des expressions idiomatiques.</i></p>	0.6 pt
	<p><b>Grammaire</b>  Le candidat doit maîtriser les différentes catégories grammaticales et les différentes règles d'accord. Les erreurs commises par le candidat ne doivent pas nuire à la compréhension de sa production écrite.  → <i>La construction des phrases et les terminaisons des mots.</i></p>	0.7 pt
	<p><b>Degré d'élaboration des phrases</b>  Le candidat doit utiliser des constructions de phrases appropriées.  → <i>Prouver la maîtrise de différents types de construction de phrases pour éviter notamment à sa production écrite d'être trop monotone.</i></p>	0.3 pt
	<b>Orthographe</b>	0.2 pt
	<b>Total</b>	<b>4 pts</b>