Lycée à option Nguyen Trai
Test mensuel numéro 3 (Année scolaire: 2022 – 2023)
Classe de Seconde
Durée: 180 minutes (Học sinh làm bài vào đề)

Nom et prénom: Note:/20

A. COMPRÉHENSION ÉCRITE (6 points)

1. Texte 1 : Lisez le texte puis répondez aux questions suivantes (5 points) :

Étudier en Europe

Cette expérience est toujours appréciée dans curriculum vitae (CV). De nombreux programmes d'échanges entre établissements ou mis en place par les gouvernements permettent d'étudier chez nos voisins européens. Simple séjour linguistique ou année d'études, choisissez ! Toutefois, rien ne s'improvise : organisez-vous assez longtemps à l'avance et renseignez-vous sur la reconnaissance réciproque des diplômes.

Des milliers de jeunes Français, adultes lycéens, collégiens ou étudiants tentent chaque année l'aventure en « version originale ».

Choisir son séjour

1. L'étudiant est accueilli dans une famille dont il partage la vie quotidienne pendant toute la durée du séjour. Aucune activité de groupe n'est prévue, ni cours, ni loisirs. Cette formule nécessite une certaine maturité et un bon niveau de connaissance de la langue.
2. L'étudiant est accueilli dans une famille dont il partage la vie quotidienne pendant toute la durée du séjour. Il a des devoirs à faire, ceux-ci étant régulièrement contrôlés à domicile par un enseignant.
3. L'étudiant est accueilli dans une famille dont il partage la vie quotidienne pendant toute la durée du séjour. Le matin est réservé aux cours et l'après-midi à des activités de loisirs, sportives ou culturelles. Les soirées et le week-end se passent avec la famille d'accueil.
4. Selon l'âge, l'hébergement se fait en collège, centre d'accueil, foyer ou résidence universitaire. Les cours sont généralement dispensés sur place ou à proximité.
5. La famille du jeune Français reçoit un jeune étranger du même âge. En retour, le jeune Français est accueilli par la famille étrangère, pour une durée égale et dans les mêmes conditions.

Comment s'organisent les cours ?

En général, après un test de langue, les élèves sont répartis en fonction de leur niveau. Les écoles de langues utilisent des textes et des documents audio-oraux. Certains organismes peuvent cependant utiliser des méthodes un peu plus originales : cours assistés par ordinateur, jeux de rôles...

À quoi servent les cours ?

Les organismes délivrent un certificat de stage qui peut renforcer un CV, après un stage linguistique. Certaines formations sont des remises à niveau ou encore un approfondissement de la langue pour les scolaires ou les professionnels.

Le prix d'un séjour linguistique

Le prix des séjours est fixé librement. Le nombre d'heures de cours ou d'élèves admis par classe ou une méthode d'enseignement particulière peut justifier certaines différences notables de prix [...]

www.cidj.com

1. Il s'agit d'un texte _____. (0,25 pt)

- a. argumentatif b. informatif c. explicatif d. descriptif

2. Dans ce document, de quoi parle-t-on ? (0,25 pt)

- a. Programme d'échange d'étudiants en Europe. b. Organisation de séjours linguistiques en Europe.
 c. Frais d'études à l'université en Europe. c. Formations en Europe.

3. Quels sont les deux types de formations possibles à l'étranger ? (0,5 pt)

4. Quelles sont les deux recommandations à suivre avant de partir ? (0,5 pt)

5. Trouvez le paragraphe correspondant à chaque titre de la rubrique « Choisir son séjour ». (0,5 pt)

Paragraphes	Titres
	En famille avec cours collectifs
	Echanges
	En famille sans cours
	Logement et cours collectifs
	En famille avec cours individuels

6. Chaque année, de nombreux étudiants choisissent de suivre leurs études à l'étranger, dans la langue du pays où ils résident (et non pas en français). (0,75 pt)

Vrai

Faux

Justification :

7. Les étudiants ne s'inscrivent qu'à la classe convenable à leur niveau. (0,75 pt)

Vrai

Faux

Justification :

8. Les établissements délivrent un certificat de stage à la fin du séjour linguistique. (0,75 pt)

Vrai

Faux

Justification :

9. Le prix d'un séjour linguistique à l'étranger dépend seulement du nombre de cours ou d'élèves par classe.

(0,75 pt)

Vrai

Faux

Justification :

2. Texte 2 : Complétez ces phrases avec des mots qui conviennent (1 point) :

également/lesquels/intentionnés/principaux/certains/ont/dès/annoncé/internautes/nouvelles

Sur Instagram et Facebook, de nouvelles mesures pour protéger les adolescents

Meta a (1) _____, dans un post de blog publié lundi 21 novembre, de (2) _____ mesures sur ses deux (3) _____ réseaux sociaux, Facebook et Instagram. L'objectif ? Réduire la possibilité pour des adultes mal (4) _____ d'interagir avec ses utilisateurs les plus jeunes. [...]

Meta annonce (5) _____ paramétrer désormais automatiquement les comptes Facebook de ses utilisateurs âgés de moins de 16 ans (et moins de 18 ans dans (6) _____ pays, sans préciser (7) _____) avec des critères plus

restrictifs en matière de vie privée au moment de leur inscription. Quant à celles et ceux qui (8) _____ déjà un compte, ils sont encouragés par l'application à basculer vers ces nouveaux paramètres. Une mesure qui fait écho à celle mise en place (9) _____ 2021 sur Instagram, alors que l'entreprise était sous le feu des critiques pour les dégâts générés par son application sur les jeunes (10) _____. [...]

Le Monde, le 22 novembre 2022

1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.

B. CONNAISSANCES DE LA LANGUE (10 points)

I. Choisissez le synonyme du mot souligné. (1 point)

- L'été, Diane apprécie la crème glacée au chocolat.

☐ a. mange	☐ b. paye	☐ c. aime	☐ d. déteste
-----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------
- Guillaume aime se balader dans les champs.

☐ a. se rouler	☐ b. se disputer	☐ c. se marier	☐ d. se promener
---------------------------------------	---	---------------------------------------	---
- Sur notre planète, les dinosaures sont apparus avant les humains.

☐ a. licornes	☐ b. oiseaux	☐ c. ours	☐ d. hommes
--------------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------	------------------------------------
- L'hiver, quand il revient de dehors, Marc-Olivier a les joues colorées.

☐ a. rosées	☐ b. pâles	☐ c. froides	☐ d. craquelées
------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------	--
- Je dois faire un bref rapport à propos de ce livre.

☐ a. résumé	☐ b. rapide	☐ c. grand	☐ d. court
------------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

II. Trouvez l'antonyme du mot souligné. (1 point)

- Le guide nous a appelés à voix haute.

☐ a. petite	☐ b. basse	☐ c. faible	☐ d. inférieure
------------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------	--
- Marie a trouvé un appartement disponible.

☐ a. libre	☐ b. confortable	☐ c. cher	☐ d. occupé
-----------------------------------	---	----------------------------------	------------------------------------
- Vous travaillez de moins en moins. Votre devoir est encore plus mauvais que le précédent.

☐ a. mieux	☐ b. mal	☐ c. meilleur	☐ d. pire
-----------------------------------	---------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------
- Mon panier de framboises est léger.

☐ a. dur	☐ b. gros	☐ c. lourd	☐ d. solide
---------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------
- Il a confirmé un rendez-vous.

☐ a. affirmé	☐ b. refusé	☐ c. annulé	☐ d. annoncé
-------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------

III. Complétez les phrases suivantes avec une préposition ou une locution prépositive qui convient. (1 point)

- Je partirai _____ la fin de la soirée car je ne voudrais pas rentrer trop tard.
- Pourquoi ne peut-il pas regarder _____ traverser ?
- Elle ne va voir ses parents _____ l'année.
- J'étais très mécontente _____ avoir lu votre lettre.
- Elle revenait _____ chez sa tante.
- Nous marchons _____ la rue.
- On peut lire _____ l'écran.
- C'est une grande tasse _____ café.
- Elle est passée _____ la porte.
- Il est habillé _____ jeans.

IV. Complétez les phrases avec un double pronom. Faites l'élision si nécessaire. (1 point)

1. - Vous avez rendu les clés au concierge ?
- Oui, je _____ ce matin.
2. - On vous a présenté le nouveau stagiaire ?
- Oui, on _____ hier.
3. - Tu me prêtes ton vélo ?
- Je _____ si tu me le rends avant dimanche.
4. - Vous donnez de l'argent de poche à votre fils ?
- Oui, je _____ tous les mois.
5. - Paul vous a-t-il parlé de ses projets ?
- Oui, il _____ pendant le dîner.

V. Complétez les phrases avec une forme des indéfinis suivants. (2 points)

Chaque/chacun/quelqu'un/tout/différent/divers/même/n'importe quel (ou n'importe qui, ect.)

1. _____ jour, il fallait arroser les plantes.
2. Quelle place faut-il prendre ? _____, ça n'a pas d'importance.
3. Ne venez pas tous au _____ moment.
- 4-5. J'ai vu _____ choses, j'ai eu _____ réactions.
6. C'est très facile à préparer, _____ peut le faire.
7. Elle est partie avec _____ mes livres.
8. Après la conférence, _____ rentra chez soi.
9. Je serai à la maison demain, vous pouvez venir me voir _____.
10. _____ frappe à la porte.

VI. Conjuguez les verbes entre parenthèses au temps qui convient. (2 points)

Une soirée à la Chasse-Galerie

Un mercredi soir, Jeremy et ses camarades de classe (1. arriver) _____ très tard au bar parce qu'ils (2. devoir) _____ étudier beaucoup pour l'examen du lendemain. Ils (3. faire) _____ les derniers devoirs et (4. réviser) _____ toutes les notes que leur professeur (5. donner) _____. À leur arrivée, plus de deux cents étudiants (6. être) _____ présents. Certains (7. chanter) _____, d'autres (8. prendre) _____ de la bière et (9. bavarder) _____. Il y (10. avoir) _____ une véritable ambiance de fête !

1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.

VII. Transformez les phrases suivantes en une seule avec un pronom relatif composé. (1 point)

1. Quels sont les films ? Tu t'intéresses aux films.

2. Je ne connais pas les personnes. Je vais voyager avec les personnes.

3. Tu vois la boutique ? Il y a un arrêt de bus près de la boutique.

4. On a besoin d'un système. On pourra facilement communiquer grâce au système.

5. J'ai bien reçu la lettre. Votre m'informez de votre décision par cette lettre.