Test mensuel numéro 5 (Année scolaire: 2022 – 2023)

Classe: Seconde

Durée: 180 minutes

Nom et prénom: **Note:**/20

A. COMPRÉHENSION ÉCRITE (6pts)

1. Texte 1: Lisez le texte puis répondez aux questions en entourant la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée. (5pts):

En 2022, les jeunes lisent toujours pour le plaisir

Dans le cadre de la campagne « Lecture grande cause nationale », un sondage du Centre national du livre entend mesurer les perceptions et les pratiques actuelles des jeunes Français en matière de lecture. S'ils sont encore très nombreux à lire, le décrochage à l'adolescence se confirme, ainsi qu'une forme de concurrence des écrans.

C'est la troisième étude d'ampleur menée ces dernières années par les pouvoirs publics pour mesurer l'appétence des jeunes de 7 à 25 ans pour la lecture et comprendre leurs motivations ou leurs réticences à lire des livres.

Les résultats confirment que les jeunes sont encore nombreux à lire : 81 % des 7-25 ans lisent pour leurs loisirs, « par goût personnel ». Ainsi la moyenne de ceux-ci a lu 5,4 livres au cours des trois derniers mois. Ils ont tendance à privilégier la bande dessinée et les romans. Il est à noter que les 7-19 ans lisent davantage de BD et de mangas, alors que les 20-25 ans privilégient les romans à 58 % (surtout de la science-fiction et des littératures de l'imaginaire), puis les BD et mangas à 47 %.

Nouvelles pratiques

Sur le panel de 1 500 jeunes de 7 à 25 ans interrogés par Ipsos pour cette enquête du CNL, ils sont seulement 16 % à déclarer ne pas aimer lire (11 %) ou détester lire (5 %). Le décrochage de la lecture à l'adolescence, même après une enfance où le compagnonnage a été fort, se confirme, a fortiori pour la lecture non scolaire, de loisir. Celle-ci décline d'autant plus fortement chez les garçons après 12 ans : à 13-15 ans, seulement 68 % des garçons lisent pour leurs loisirs, contre 81 % des filles de la même tranche d'âge.

Les écrans constituent toujours une forme de concurrence au livre. Le temps consacré à la lecture pour le plaisir (hors obligations scolaires) est très inférieur à celui passé sur écran. Ainsi, pendant les confinements, 38 % des 7-25 ans ont lu plus, mais ils ont surtout plus regardé les séries (55 %), plus utilisé leur smartphone (52 %), plus joué à des jeux vidéo (44 %) – ces progressions étant plus fortes chez les 20-25 ans que chez les tranches d'âge inférieures. En moyenne, la lecture de loisir occupe 3 h 14 de leur temps par semaine, tandis que l'ensemble des 7-25 ans, qu'ils soient ou non lecteurs, déclare passer 3 h 50 par jour devant un écran (5 h 33 chez les 20-25 ans).

Cette pratique des écrans confirme aussi l'installation d'un déficit de l'attention longue, puisque 47 % des jeunes déclarent faire souvent autre chose en même temps qu'ils lisent – envoyer des messages, consulter les réseaux sociaux... Cette inclination pourrait toutefois permettre de développer de nouvelles pratiques de lectures chez les jeunes. L'étude montre que, pour l'instant, 40 % des 7-25 ans ont déjà lu un livre numérique, et 58 % ont déjà écouté un livre audio ou un podcast, ce qui représente une forte progression par rapport aux chiffres des études réalisées en 2016 et 2018.

« Une source de joies et de découvertes »

La notion de plaisir est associée à la lecture. Ainsi, les lecteurs indiquent à 48 % lire pour le plaisir, à 43 % pour se détendre et, à 43 % aussi, pour s'évader. L'étude se penche également sur les freins à la lecture, et dévoile que le premier d'entre eux est la concurrence d'autres activités (à 41 %) mais aussi un simple manque d'intérêt (à 11 %) ou de temps à 38 % (50 % chez les 20-25 ans).

La présidente du CNL, Régine Hatchondo, a réagi à ces résultats en soulignant que « pour donner envie aux jeunes de lire, en particulier au moment de l'adolescence, il faut d'abord insister sur le fait que tous les genres, tous les formats et toutes les façons de lire sont légitimes et peuvent être source de joies et de découvertes ».

Cette étude s'inscrit dans la démarche lancée par Emmanuel Macron en juin dernier, qui fait de la lecture une grande cause nationale, avec plusieurs opérations. La dernière en date était le quart d'heure de lecture proposé le 10 mars partout en France, après la campagne #jeliscommejeveux et l'élargissement du passe culture à tous les adolescents en 2022 – lequel a permis en 2021 – 56 % des achats de livres par les jeunes de 18 ans, qui se sont offert 426 000 ouvrages achetés durant l'année. Prochaine étape : la manifestation annuelle « Partir en livre », la grande fête du livre jeunesse, qui aura lieu du 22 juin au 24 juillet.

Source : *LaCroix.com*

Par *Sabine Audrerie* (publié le le 24/03/2022)

Questions sur le texte :

1. Ce document est extrait : (0.2 pt)

☐ a. d'une œuvre littéraire.	☐ b. d'une publicité.
☐ c. d'un journal en ligne.	☐ c. d'une enquête.

2. Ce texte parle surtout : (0.2 pt)

- a. les opinions et les habitudes de lire des jeunes concernant la lecture.
- b. les avantages de la lecture pour les jeunes.
- c. la concurrence entre l'utilisation des nouvelles technologies et la lecture des jeunes.
- d. les types de livres préférés des enfants de moins de 10 ans.

3. Quels sont les objectifs du sondage du Centre national du livre en matière de la lecture chez les jeunes Français ? Quel est son résultat ? (0.6 pt)

4. Par goût personnel, quels sont les types de livres préférés des jeunes de 7 – 19 ans et de ceux de 20 – 25 ans ? (0.4pt)

5. La plupart des jeunes de 7 – 25 ans interrogés par Ipsos pour l'enquête du Centre national du livre (CNL) n'aiment pas la lecture. (0.4 pt)

☐ a. Vrai	☐ b. Faux

Justification :

6. Parmi ceux de 13 – 15 ans, les garçons sont plus nombreux à lire pour le plaisir que les filles de la même tranche d'âge. (0.4pt)

a. Vrai

b. Faux

Justification :

7. Pendant le confinement, les jeunes mettent plus de temps à utiliser les nouvelles technologies comme smartphone, tablette, ... qu'à lire. (0.4pt)

a. Vrai

b. Faux

Justification :

8. L'utilisation abusive des nouvelles technologies pendant la lecture rend l'attention longue des lecteurs plus difficile. (0.4pt)

a. Vrai

b. Faux

Justification :

9. Selon le texte, à côté des livres traditionnels, les jeunes essaient-ils également d'autres formes de livres ? (0.6pt)

10. Le développement des nouvelles technologies est-il le seul responsable des freins à la lecture chez les jeunes ? (0.6pt)

11. D'après Régine Hatchondo, qu'est-ce qu'on doit faire pour maintenir le goût pour la lecture des adolescents ? (0.4pt)

12. Après la campagne « j'eliscommejeveux », la France ne fait rien pour encourager la lecture des jeunes. (0.4pt)

a. Vrai

b. Faux

Justification :

2. Texte 2: Complétez le texte en choisissant les mots de la liste. (1pt)

s'entasseraient/passer/donc/se répandre/routiers/exercent/raison/qui/contre/mobilisés

En France, comme dans d'autres pays, on a demandé aux gens de rester confinés chez eux pour lutter _____(1) l'épidémie de Covid-19. Cette stratégie doit empêcher que le virus continue à _____(2) dans la population. Mais il y a des exceptions : ce sont les personnes qui _____(3) des métiers essentiels au fonctionnement du pays. Quelles sont les professions concernées ? D'abord, les médecins et le personnel des hôpitaux _____(4) doivent soigner les malades. Ensuite, les supermarchés et les magasins de (d') doivent rester ouverts car les gens ont toujours besoin de faire leurs courses. Il faut _____(5) que les employés viennent sur place pour mettre les produits dans les rayons et _____(6) passer en caisse. Et pour approvisionner les magasins, les transporteurs _____(7) doivent aussi continuer à rouler... De même que les livreurs et les postiers, qui apportent aux gens leurs commandes et leur courrier. Ainsi que les éboueurs, sans qui les déchets _____(8) dans les poubelles ! Quant aux gendarmes et aux policiers, ils doivent patrouiller pour vérifier que les personnes dans la rue ont une bonne _____(9) de sortir. Le gouvernement a annoncé une prime exceptionnelle pour les soignants et les fonctionnaires _____(10). Il encourage aussi les entreprises à verser des primes aux salariés qui ne peuvent pas travailler depuis chez eux.

1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.

B. CONNAISSANCES DE LA LANGUE (10pts)

I. Trouvez le synonyme des expressions soulignées (0.5pt).

1. Je dois faire un bref rapport à propos de ce livre.

- a. résumé b. rapide c. grand d. court

2. Ils vont probablement nous défendre d'entrer dans le stade !

- a. protéger b. interdire c. autoriser d. résister

3. Avec notre professeur principal, nous avons établi un projet de voyage.

- a. calcul b. intention c. prévision d. plan

4. Guillaume aime se balader dans les champs.

- a. se rouler b. se disputer c. se promener d. se dérouler

5. Joanie s'amuse avec ses jolies poupées.

- a. belles b. joyeuses c. drôles d. moches

II. Remplacez les expressions soulignées par un adjectif à valeur négatif (0.5pt).

Ex: un comportement qu'on ne peut pas admettre → *inadmissible*

1. une histoire qu'on ne peut pas oublier → _____

2. une personne qui n'a pas de responsabilité → _____

3. un garçon qui n'obéit jamais à d'autres → _____

4. une femme qui n'est pas content de son travail → _____

5. une écriture qu'on ne peut pas lire → _____

III. Complétez les phrases suivantes avec la préposition qui convient (1pt).

1. Le plan a échoué _____ la crise économique.

2. Nous sommes redescendus _____ la route ordinaire en direction de la vallée.
3. Elle pleurait _____ tristesse.
4. Mon école se trouve _____ 7 km de ma maison.
5. _____ temps, il ne peut pas achever ce projet.
6. Nous irons cueillir des cerises _____ faire une tarte.
7. Il a été sanctionné _____ vol d'une voiture.
8. _____ faire des efforts, il a remporté le premier prix dans ce concours.
9. On m'oblige _____ faire preuve de patience.
10. Il s'est mis à courir _____ rater l'autobus.

IV. Complétez les phrases suivantes avec un pronom relatif (peut-être précédé d'une préposition ou d'un pronom) qui convient (1pt).

1. Nous avons des nouveaux voisins _____ nous avons été invités.
2. Ils n'ont pas compris la raison _____ tu es parti.
3. Elle a un sac à main _____ elle garde son argent.
4. Les parents _____ l'institutrice parle sont ceux de Marie
5. Je vous ai donné un chèque au bas _____ j'ai signé.

V. Mettez ces phrases suivantes au style direct ou indirect selon le cas (1pt).

1. Le douanier ordonne au passager : « Ouvrez le coffre de votre voiture ! »

→ _____

2. Pierre a déclaré : « Les spécialistes me conseillent de faire du sport. »

→ _____

3. Ma mère me demande : « Qu'est-ce qui t'es arrivé hier ? »

→ _____

4. Pauline nous a répondu qu'elle ne nous avait pas vus.

→ _____

5. Le garçon t'a demandé si tu prenais un café.

→ _____

VI. Écrivez des phrases au passé passif à partir de ces titres de presse (faites attention au temps et au mode) (1pt).

1. Construction d'un nouveau stade.

→ _____

2. Découverte d'un vaccin contre le Covid-19.

→ _____

3. Suppression provisoire d'une ligne d'autobus.

→ _____

4. Semaine prochaine : Annonce des résultats du DELF B2.

→ _____

5. Année dernière : Vente du roman « Les Misérables » dans toutes les librairies vietnamiennes.

→ _____

VII. Mettez les verbes entre parenthèses au temps et au mode qui conviennent (2pts).

1. Quand je faisais des exercices à la maison, je (écouter) _____ de la musique.
2. Pour que ce projet (finir) _____ à temps, nous devons travailler jour et nuit.
3. Tant que vous (ne pas rédiger) _____ vos textes, vous serez obligés de rester dans la classe.
4. Après que tu (achever) _____ tes devoirs, tu joueras.
5. À mesure que Béatrice rencontre des difficultés, elle (devenir) _____ plus solide.
6. Il est généreux, quoiqu'il (être) _____ économe.
7. Chaque fois que Lucile (voir) _____ ce film, elle se souvient de sa grand-mère.
8. Cécile rangera sa chambre avant que sa mère (rentrer) _____.
9. En attendant que Martin (traduire) _____ ce texte, va faire un tour dans le jardin.
10. Puisque vous (ne pas payer) _____ la facture du mois dernier, on a coupé de l'électricité de ce mois.

VIII. Complétez les phrases suivantes avec "chaque fois que/pendant que/depuis que/maintenant que/dès que/au moment où/en attendant que/tant que/avant que/jusqu'à ce que" (2pts).

1. J'ai raté mon train de oeuv : je suis arrivé sur le quai _____ il partait.
2. _____ j'essayais de dire un mot, il me coupait la parole.
3. _____ j'ai des lentilles de contact, je ne porte plus mes lunettes.
4. _____ les premières neiges fassent leur apparition, les skieurs se promènent dans la montagne.
5. Je me baigne tous les jours _____ je m'installe ici.
6. _____ vous aurez essayé ce café, vous n'en voulez plus d'autres.
7. _____ il ne m'aura pas présenté ses excuses, je ne les reverrai plus.
8. Entraîne-toi _____ ton jeu devienne meilleur.
9. Ils se sont évadés _____ le policier n'arrive.
10. _____ nous longions le lac, nous nous sommes aperçus que le ciel se couvrait.

IX. Transformez la proposition complétive ou subordonnée en italique en effectuant une nominalisation. (1pt)

1. Dès que je suis arrivée à Nice, j'ai téléphoné à Jeanne.

→ _____

2. Il m'attend jusqu'à ce que la nuit tombe.

→ _____

3. Depuis que Léa apprend l'allemand, elle découvre plus la culture allemande.

→ _____

4. Les députés ont demandé que le ministre réponde rapidement à leurs questions.

→ _____

5. Les syndicats refusent énergiquement que ces deux employés soient licenciés.

→ _____