

**Lycée à option Nguyen Trai**  
**Corrigé du test mensuel numéro 3 (Année scolaire: 2022 – 2023)**  
**Classe de Seconde**  
**Durée: 180 minutes (Học sinh làm bài vào đề)**

Nom et prénom: ..... Note: ...../20

**A. COMPRÉHENSION ÉCRITE (6 points)**

**1. Texte 1 : Lisez le texte puis répondez aux questions suivantes (5 points) :**

**Étudier en Europe**

*Cette expérience est toujours appréciée dans curriculum vitae (CV). De nombreux programmes d'échanges entre établissements ou mis en place par les gouvernements permettent d'étudier chez nos voisins européens. Simple séjour linguistique ou année d'études, choisissez ! Toutefois, rien ne s'improvise : organisez-vous assez longtemps à l'avance et renseignez-vous sur la reconnaissance réciproque des diplômes.*

Des milliers de jeunes Français, adultes lycéens, collégiens ou étudiants tentent chaque année l'aventure en « version originale ».

**Choisir son séjour**

1. L'étudiant est accueilli dans une famille dont il partage la vie quotidienne pendant toute la durée du séjour. Aucune activité de groupe n'est prévue, ni cours, ni loisirs. Cette formule nécessite une certaine maturité et un bon niveau de connaissance de la langue.
2. L'étudiant est accueilli dans une famille dont il partage la vie quotidienne pendant toute la durée du séjour. Il a des devoirs à faire, ceux-ci étant régulièrement contrôlés à domicile par un enseignant.
3. L'étudiant est accueilli dans une famille dont il partage la vie quotidienne pendant toute la durée du séjour. Le matin est réservé aux cours et l'après-midi à des activités de loisirs, sportives ou culturelles. Les soirées et le week-end se passent avec la famille d'accueil.
4. Selon l'âge, l'hébergement se fait en collège, centre d'accueil, foyer ou résidence universitaire. Les cours sont généralement dispensés sur place ou à proximité.
5. La famille du jeune Français reçoit un jeune étranger du même âge. En retour, le jeune Français est accueilli par la famille étrangère, pour une durée égale et dans les mêmes conditions.

**Comment s'organisent les cours ?**

En général, après un test de langue, les élèves sont répartis en fonction de leur niveau. Les écoles de langues utilisent des textes et des documents audio-oraux. Certains organismes peuvent cependant utiliser des méthodes un peu plus originales : cours assistés par ordinateur, jeux de rôles...

**À quoi servent les cours ?**

Les organismes délivrent un certificat de stage qui peut renforcer un CV, après un stage linguistique. Certaines formations sont des remises à niveau ou encore un approfondissement de la langue pour les scolaires ou les professionnels.

**Le prix d'un séjour linguistique**

Le prix des séjours est fixé librement. Le nombre d'heures de cours ou d'élèves admis par classe ou une méthode d'enseignement particulière peut justifier certaines différences notables de prix [...]

*www.cidj.com*

1. Il s'agit d'un texte \_\_\_\_\_. (0,25 pt)

- a. argumentatif       b. informatif       c. explicatif       d. descriptif

2. Dans ce document, de quoi parle-t-on ? (0,25 pt)

- a. Programme d'échange d'étudiants en Europe.       b. Organisation de séjours linguistiques en Europe.  
 c. Frais d'études à l'université en Europe.       c. Formations en Europe.

3. Quels sont les deux types de formations possibles à l'étranger ? (0,5 pt)

- le simple séjour linguistique (de quelques semaines)

- l'année d'études

4. Quelles sont les deux recommandations à suivre avant de partir ? (0,5 pt)

- s'organiser assez longtemps à l'avance

- se renseigner sur la reconnaissance des diplômes

5. Trouvez le paragraphe correspondant à chaque titre de la rubrique « Choisir son séjour ». (0,5 pt)

Paragraphe	Titres
3	En famille avec cours collectifs
5	Echanges
1	En famille sans cours
4	Logement et cours collectifs
2	En famille avec cours individuels

6. Chaque année, de nombreux étudiants choisissent de suivre leurs études à l'étranger, dans la langue du pays où ils résident (et non pas en français). (0,75 pt)

Vrai

Faux

*Justification : Ce sont des milliers de jeunes français [...] qui tentent chaque année l'aventure en « version originale »*

7. Les étudiants ne s'inscrivent qu'à la classe convenable à leur niveau. (0,75 pt)

Vrai

Faux

*Justification : Après avoir passé un test de langue, les élèves sont répartis en fonctions de leur niveau.*

8. Les établissements délivrent un certificat de stage à la fin du séjour linguistique. (0,75 pt)

Vrai

Faux

*Justification : Les organismes délivrent un certificat de stage [...] après un stage linguistique.*

9. Le prix d'un séjour linguistique à l'étranger dépend seulement du nombre de cours ou d'élèves par classe.

(0,75 pt)

Vrai

Faux

*Justification : Le nombre d'heures de cours ou d'élèves admis par classe ou une méthodes d'enseignement particulier peuvent justifier certaines différences notables de prix.*

**2. Texte 2 : Complétez ces phrases avec des mots qui conviennent (1 point) :**

*également/lesquels/intentionnés/principaux/certains/ont/dès/annoncé/internautes/nouvelles*

**Sur Instagram et Facebook, de nouvelles mesures pour protéger les adolescents**

Meta a (1) \_\_\_\_\_, dans un post de blog publié lundi 21 novembre, de (2) \_\_\_\_\_ mesures sur ses deux (3) \_\_\_\_\_ réseaux sociaux, Facebook et Instagram. L'objectif ? Réduire la possibilité pour des adultes mal (4) \_\_\_\_\_ d'interagir avec ses utilisateurs les plus jeunes. [...]

Meta annonce (5) \_\_\_\_\_ paramétrer désormais automatiquement les comptes Facebook de ses utilisateurs âgés de moins de 16 ans (et moins de 18 ans dans (6) \_\_\_\_\_ pays, sans préciser (7) \_\_\_\_\_) avec des critères plus restrictifs en matière de vie privée au moment de leur inscription. Quant à celles et ceux qui (8) \_\_\_\_\_ déjà un compte, ils sont encouragés par l'application à basculer vers ces nouveaux paramètres. Une mesure qui fait écho à celle mise en place (9) \_\_\_\_\_ 2021 sur Instagram, alors que l'entreprise était sous le feu des critiques pour les dégâts générés par son application sur les jeunes (10) \_\_\_\_\_. [...]

*Le Monde, le 22 novembre 2022*

1. <b>annoncé</b>	2. <b>nouvelles</b>	3. <b>principaux</b>	4. <b>intentionnés</b>	5. <b>également</b>
6. <b>certains</b>	7. <b>lesquels</b>	8. <b>ont</b>	9. <b>dès</b>	10. <b>internautes</b>

## B. CONNAISSANCES DE LA LANGUE (10 points)

### I. Choisissez le synonyme du mot souligné. (1 point)

1. L'été, Diane apprécie la crème glacée au chocolat.

- a. mange                       b. paye                       c. aime                       d. déteste

2. Guillaume aime se balader dans les champs.

- a. se rouler                       b. se disputer                       c. se marier                       d. se promener

3. Sur notre planète, les dinosaures sont apparus avant les humains.

- a. licornes                       b. oiseaux                       c. ours                       d. hommes

4. L'hiver, quand il revient de dehors, Marc-Olivier a les joues colorées.

- a. rosées                       b. pâles                       c. froides                       d. craquelées

5. Je dois faire un bref rapport à propos de ce livre.

- a. résumé                       b. rapide                       c. grand                       d. court

### II. Trouvez l'antonyme du mot souligné. (1 point)

6. Le guide nous a appelés à voix haute.

- a. petite                       b. basse                       c. faible                       d. inférieure

7. Marie a trouvé un appartement disponible.

- a. libre                       b. confortable                       c. cher                       d. occupé

8. Vous travaillez de moins en moins. Votre devoir est encore plus mauvais que le précédent.

- a. mieux                       b. mal                       c. meilleur                       d. pire

9. Mon panier de framboises est léger.

- a. dur                       b. gros                       c. lourd                       d. solide

10. Il a confirmé un rendez-vous.

- a. affirmé                       b. refusé                       c. annulé                       d. annoncé

### III. Complétez les phrases suivantes avec une préposition ou une locution prépositive qui convient. (1 point)

1. Je partirai avant/à la fin de la soirée car je ne voudrais pas rentrer trop tard.

2. Pourquoi ne peut-il pas regarder avant de traverser ?

3. Elle ne va voir ses parents pendant/au cours de l'année.

4. J'étais très mécontente après avoir lu votre lettre.

5. Elle revenait de chez sa tante.

6. Nous marchons dans la rue.

7. On peut lire sur l'écran.

8. C'est une grande tasse à café.

9. Elle est passée par la porte.

10. Il est habillé en jeans.

### IV. Complétez les phrases avec un double pronom. Faites l'élision si nécessaire. (1 point)

1. - Vous avez rendu les clés au concierge ?

- Oui, je **les lui ai rendues** ce matin.

2. - On vous a présenté le nouveau stagiaire ?

- Oui, on **me l'a présenté** hier.

3. - Tu me prêtes ton vélo ?

- Je **te le prête** si tu me le rends avant dimanche.
- 4. - Vous donnez de l'argent de poche à votre fils ?  
- Oui, je **lui en donne** tous les mois.
- 5. - Paul vous a-t-il parlé de ses projets ?  
- Oui, il **m'en a parlé** pendant le dîner.

**V. Complétez les phrases avec une forme des indéfinis suivants. (2 points)**

*Chaque/chacun/quelqu'un/tout/différent/divers/même/n'importe quel (ou n'importe qui, ect.)*

1. \_\_\_\_\_ **Chaque** \_\_\_\_\_ jour, il fallait arroser les plantes.
2. Quelle place faut-il prendre ? \_\_\_\_\_ **N'importe laquelle** \_\_\_\_\_, ça n'a pas d'importance.
3. Ne venez pas tous au \_\_\_\_\_ **même** \_\_\_\_\_ moment.
- 4-5. J'ai vu \_\_\_\_\_ **différentes** \_\_\_\_\_ choses, j'ai eu \_\_\_\_\_ **diverses** \_\_\_\_\_ réactions.
6. C'est très facile à préparer, \_\_\_\_\_ **N'importe qui** \_\_\_\_\_ peut le faire.
7. Elle est partie avec \_\_\_\_\_ **tous** \_\_\_\_\_ mes livres.
8. Après la conférence, \_\_\_\_\_ **chacun** \_\_\_\_\_ rentra chez soi.
9. Je serai à la maison demain, vous pouvez venir me voir \_\_\_\_\_ **n'importe quand** \_\_\_\_\_.
10. \_\_\_\_\_ **Quelqu'un** \_\_\_\_\_ frappe à la porte.

**VI. Conjuguez les verbes entre parenthèses au temps qui conviennent. (2 points)**

**Une soirée à la Chasse-Galerie**

Un mercredi soir, Jeremy et ses camarades de classe (1. arriver) \_\_\_\_\_ très tard au bar parce qu'ils (2. devoir) \_\_\_\_\_ étudier beaucoup pour l'examen du lendemain. Ils (3. faire) \_\_\_\_\_ les derniers devoirs et (4. réviser) \_\_\_\_\_ toutes les notes que leur professeur (5. donner) \_\_\_\_\_. À leur arrivée, plus de deux cents étudiants (6. être) \_\_\_\_\_ présents. Certains (7. chanter) \_\_\_\_\_, d'autres (8. prendre) \_\_\_\_\_ de la bière et (9. bavarder) \_\_\_\_\_. Il y (10. avoir) \_\_\_\_\_ une véritable ambiance de fête !

1. <b>sont arrivés</b>	2. <b>avaient dû</b>	3. <b>avaient fait</b>	4. <b>avaient révisé</b>	5. <b>avait données</b>
6. <b>étaient</b>	7. <b>chantaient</b>	8. <b>prenaient</b>	9. <b>bavardaient</b>	10. <b>avait</b>

**VII. Transformez les phrases suivantes en une seule avec un pronom relatif composé. (1 point)**

1. Quels sont les films ? Tu t'intéresses aux films.  
→ **Quels sont les films auxquels tu t'intéresses ?**
2. Je ne connais pas les personnes. Je vais voyager avec les personnes.  
→ **Je ne connais pas les personnes avec lesquelles / avec qui je vais voyager.**
3. Tu vois la boutique ? Il y a un arrêt de bus près de la boutique.  
→ **Tu vois la boutique près de laquelle il y a un arrêt de bus ?**
4. On a besoin d'un système. On pourra facilement communiquer grâce au système.  
→ **On a besoin d'un système grâce auquel on pourra facilement communiquer.**
5. J'ai bien reçu la lettre. Votre m'informez de votre décision par cette lettre.  
→ **J'ai bien reçu la lettre par laquelle votre m'informez de votre décision.**

**VIII. Transformez les phrases suivantes en utilisant un participe présent. (1 point)**

1. On cherche une maison qui a quatre chambres.  
→ **On cherche une maison ayant quatre chambres.**
2. Il a été embauché car il parle russe.  
→ **Parlant russe, il a été embauché.**

3. On voudrait une voiture qui consomme peu.

→ **On voudrait une voiture consommant peu.**

4. Je n'ai pas de lait. Je ne ferai pas de crêpes.

→ **N'ayant pas de lait, je ne ferai pas de crêpes.**

5. Je serai absente parce que j'ai mal à la tête.

→ **Ayant mal à la tête, je serai absente.**

### **C. EXPRESSION ÉCRITE (4 points)**

**Sujet :** *Écrivez à un(e) ami(e) un courriel de 80-120 mots ( $\pm$  10% seulement) pour lui raconter comment se passent les fêtes de famille chez vous et donner vos impressions sur ce thème..*

- **Respect de la consigne : 0,5 pt**

- **Correction de la langue (morpho-syntaxe, lexique, etc...) : 1,5 pt**

- **Pertinence d'idées : 1,5 pt**

- **Cohérence : 0,5 pt**

----- **Bon courage !** -----