

Test mensuel numéro 5 (Année scolaire: 2022 – 2023)

Classe: Seconde

Durée: 180 minutes

CORRIGÉS – ĐÁP ÁN

A. COMPRÉHENSION ÉCRITE (6pts)

1. Texte 1: Lisez le texte puis répondez aux questions en entourant la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée. (5pts):

Questions sur le texte :

1. Ce document est extrait : (0.2 pt)

- a. d'une œuvre littéraire. b. d'une publicité.
 c. d'un journal en ligne. c. d'une enquête.

2. Ce texte parle surtout : (0.2 pt)

- a. les opinions et les habitudes de lire des jeunes concernant la lecture.
 b. les avantages de la lecture pour les jeunes.
 c. la concurrence entre l'utilisation des nouvelles technologies et la lecture des jeunes.
 d. les types de livres préférés des enfants de moins de 10 ans.

3. Quels sont les objectifs du sondage du Centre national du livre en matière de la lecture chez les jeunes Français ? Quel est son résultat ? (0.6 pt)

Pour mesurer l'appétence des jeunes de 7 à 25 ans pour la lecture et comprendre leurs motivations ou leurs réticences à lire des livres.

4. Par goût personnel, quels sont les types de livres préférés des jeunes de 7 – 19 ans et de ceux de 20 – 25 ans ? (0.4pt)

Les 7-19 ans lisent davantage de BD et de mangas, alors que les 20- 25 ans privilégient les romans à 58 % (surtout de la science-fiction et des littératures de l'imaginaire), puis les BD et mangas à 47 %.

5. La plupart des jeunes de 7 – 25 ans interrogés par Ipsos pour l'enquête du Centre national du livre (CNL) n'aiment pas la lecture. (0.4 pt)

- a. Vrai b. Faux

Justification :

Sur le panel de 1 500 jeunes de 7 à 25 ans interrogés par Ipsos pour cette enquête du CNL, ils sont seulement 16 % à déclarer ne pas aimer lire (11 %) ou détester lire (5 %).

6. Parmi ceux de 13 – 15 ans, les garçons sont plus nombreux à lire pour le plaisir que les filles de la même tranche d'âge. (0.4pt)

a. Vrai

b. Faux

Justification :

À 13-15 ans, seulement 68 % des garçons lisent pour leurs loisirs, contre 81 % des filles de la même tranche d'âge.

7. Pendant le confinement, les jeunes mettent plus de temps à utiliser les nouvelles technologies comme smartphone, tablette, ... qu'à lire. (0.4pt)

a. Vrai

b. Faux

Justification :

Ainsi, pendant les confinements, 38 % des 7-25 ans ont lu plus, mais ils ont surtout plus regardé les séries (55 %), plus utilisé leur smartphone (52 %), plus joué à des jeux vidéo (44 %).

8. L'utilisation abusive des nouvelles technologies pendant la lecture rend l'attention longue des lecteurs plus difficile. (0.4pt)

a. Vrai

b. Faux

Justification :

Cette pratique des écrans confirme aussi l'installation d'un déficit de l'attention longue, puisque 47 % des jeunes déclarent faire souvent autre chose en même temps qu'ils lisent – envoyer des messages, consulter les réseaux sociaux...

9. Selon le texte, à côté des livres traditionnels, les jeunes essaient-ils également d'autres formes de livres ? (0.6pt)

Livres numériques et livres audio

10. Le développement des nouvelles technologies est-il le seul responsable des freins à la lecture chez les jeunes ? (0.6pt)

L'étude se penche également sur les freins à la lecture, et dévoile que le premier d'entre eux est la concurrence d'autres activités (à 41 %) mais aussi un simple manque d'intérêt (à 11 %) ou de temps à 38 % (50 % chez les 20-25 ans).

11. D'après Régine Hatchondo, qu'est-ce qu'on doit faire pour maintenir le goût pour la lecture des adolescents ? (0.4pt)

Il faut d'abord insister sur le fait que tous les genres, tous les formats et toutes les façons de lire sont légitimes et peuvent être source de joies et de découvertes».

12. Après la campagne « jelicommejeveux », la France ne fait rien pour encourager la lecture des jeunes. (0.4pt)

a. Vrai

b. Faux

Justification :

Prochaine étape : la manifestation annuelle « Partir en livre », la grande fête du livre jeunesse, qui aura lieu du 22 juin au 24 juillet.

2. Texte 2: Complétez le texte en choisissant les mots de la liste. (1pt)

s'entasseraient/passer/donc/se répandre/routiers/exercent/raison/qui/contre/mobilisés

En France, comme dans d'autres pays, on a demandé aux gens de rester confinés chez eux pour lutter _____(1) l'épidémie de Covid-19. Cette stratégie doit empêcher que le virus continue à _____(2) dans la population. Mais il y a des exceptions : ce sont les personnes qui _____(3) des métiers essentiels au fonctionnement du pays. Quelles sont les professions concernées ? D'abord, les médecins et le personnel des hôpitaux _____(4) doivent soigner les malades. Ensuite, les supermarchés et les magasins d'alimentation doivent rester ouverts car les gens ont toujours besoin de faire leurs courses. Il faut _____(5) que les employés viennent sur place pour mettre les produits dans les rayons et _____(6) passer en caisse. Et pour approvisionner les magasins, les transporteurs _____(7) doivent aussi continuer à rouler... De même que les livreurs et les postiers, qui apportent aux gens leurs commandes et leur courrier. Ainsi que les éboueurs, sans qui les déchets _____(8) dans les poubelles ! Quant aux gendarmes et aux policiers, ils doivent patrouiller pour vérifier que les personnes dans la rue ont une bonne _____(9) de sortir. Le gouvernement a annoncé une prime exceptionnelle pour les soignants et les fonctionnaires _____(10). Il encourage aussi les entreprises à verser des primes aux salariés qui ne peuvent pas travailler depuis chez eux.

1. contre	2. se répandre	3. exercent	4. qui	5. donc
6. les	7. routiers	8. s'entasseraient	9. raison	10. mobilisés

B. CONNAISSANCES DE LA LANGUE (10pts)

I. Trouvez le synonyme des expressions soulignées (0.5pt).

1. Je dois faire un bref rapport à propos de ce livre.

- a. résumé b. rapide c. grand d. court

2. Ils vont probablement nous défendre d'entrer dans le stade !

- a. protéger b. interdire c. autoriser d. résister

3. Avec notre professeur principal, nous avons établi un projet de voyage.

- a. calcul b. intention c. prévision d. plan

4. Guillaume aime se balader dans les champs.

- a. se rouler b. se disputer c. se promener d. se dérouler

5. Joanie s'amuse avec ses jolies poupées.

- a. belles b. joyeuses c. drôles d. moches

II. Remplacez les expressions soulignées par un adjectif à valeur négatif (0.5pt).

Ex: un comportement qu'on ne peut pas admettre → *inadmissible*

1 une histoire qu'on ne peut pas oublier → _____ inoubliable _____

2. une personne qui n'a pas de responsabilité → _____ irresponsable _____

3. un garçon qui n'obéit jamais à d'autres → _____ désobéissant _____

4. une femme qui n'est pas content de sont travail → _____ mécontente _____

5. une écriture qu'on ne peut pas lire → _____ illisible _____

III. Complétez les phrases suivantes avec la préposition qui convient (1pt).

1. Le plan a échoué _____ à cause de _____ la crise économique.
2. Nous sommes redescendus _____ sur _____ la route ordinaire en direction de la vallée.
3. Elle pleurait _____ de _____ tristesse.
4. Mon école se trouve _____ à _____ 7 km de ma maison.
5. _____ faute de _____ temps, il ne peut pas achever ce projet.
6. Nous irons cueillir des cerises _____ pour _____ faire une tarte.
7. Il a été sanctionné _____ pour _____ vol d'une voiture.
8. _____ à force de _____ faire des efforts, il a remporté le premier prix dans ce concours.
9. On m'oblige _____ à _____ faire preuve de patience.
10. Il s'est mis à courir _____ de peur de _____ rater l'autobus.

IV. Complétez les phrases suivantes avec un pronom relatif (peut-être précédé d'une préposition ou d'un pronom) qui convient (1pt).

1. Nous avons des nouveaux voisins _____ chez qui _____ nous avons été invités.
2. Ils n'ont pas compris la raison _____ pour laquelle _____ tu es parti.
3. Elle a un sac à main _____ dans lequel _____ elle garde son argent.
4. Les parents _____ à qui _____ l'institutrice parle sont ceux de Marie
5. Je vous ai donné un chèque au bas _____ duquel _____ j'ai signé.

V. Mettez ces phrases suivantes au style direct ou indirect selon le cas (1pt).

1. Le douanier ordonne au passager : « Ouvrez le coffre de votre voiture ! »
→ Le douanier ordonne au passager d'ouvrir le coffre de sa voiture.
2. Pierre a déclaré : « Les spécialistes me conseillent de faire du sport. »
→ Pierre a déclaré que les spécialistes lui conseillaient de faire du sport.
3. Ma mère me demande : « Qu'est-ce qui t'es arrivé hier ? »
→ Ma mère me demande ce qui m'es arrivé hier.
4. Pauline nous a répondu qu'elle ne nous avait pas vus.
→ Pauline nous a répondu : « Je ne vous ai pas vus. »
5. Le garçon t'a demandé si tu prenais un café.
→ Le garçon t'a demandé : « Est-ce que vous prenez un café ? »

VI. Écrivez des phrases au passé passif à partir de ces titres de presse (faites attention au temps et au mode) (1pt).

1. Construction d'un nouveau stade.
→ Un nouveau stade a été/va être construit.
2. Découverte d'un vaccin contre le Covid-19.
→ Un vaccin contre le Covid-19 a été découvert.
3. Suppression provisoire d'une ligne d'autobus.
→ Une ligne d'autobus sera/a été provisoirement supprimé.

4. Semaine prochaine : Annonce des résultats du DELF B2.

→ La semaine prochaine, les résultats du DELF B2 seront annoncés.

5. Année dernière : Vente du roman « Les Misérables » dans toutes les librairies vietnamiennes.

→ L'année dernière, le roman « Les Misérables » a été vendu dans toutes les librairies vietnamiennes.

VII. Mettez les verbes entre parenthèses au temps et au mode qui conviennent (2pts).

1. Quand je faisais des exercices à la maison, je (écouter) _____ écoutais _____ de la musique.

2. Pour que ce projet (finir) _____ finisse _____ à temps, nous devons travailler jour et nuit.

3. Tant que vous (ne pas rédiger) _____ n'aurez pas rédigé _____ vos textes, vous serez obligés de rester dans la classe.

4. Après que tu (achever) _____ auras achevé _____ tes devoirs, tu joueras.

5. À mesure que Béatrice rencontre des difficultés, elle (devenir) _____ devient _____ plus solide.

6. Il est généreux, quoiqu'il (être) _____ soit _____ économe.

7. Chaque fois que Lucile (voir) _____ voit _____ ce film, elle se souvient de sa grand-mère.

8. Cécile rangera sa chambre avant que sa mère (rentrer) _____ ne rentre _____.

9. En attendant que Martin (traduire) _____ traduise _____ ce texte, va faire un tour dans le jardin.

10. Puisque vous (ne pas payer) _____ n'avez pas payé _____ la facture du mois dernier, on a coupé de l'électricité de ce mois.

VIII. Complétez les phrases suivantes avec “chaque fois que/pendant que/depuis que/maintenant que/dès que/au moment où/en attendant que/tant que/avant que/jusqu'à ce que” (2pts).

1. J'ai raté mon train de oeuv : je suis arrivé sur le quai _____ au moment où _____ il partait.

2. _____ Chaque fois que _____ j'essayais de dire un mot, il me coupait la parole.

3. _____ Maintenant que _____ j'ai des lentilles de contact, je ne porte plus mes lunettes.

4. _____ En attendant que _____ les premières neiges fassent leur apparition, les skieurs se promènent dans la montagne.

5. Je me baigne tous les jours _____ depuis que _____ je m'installe ici.

6. _____ Dès que/Après que _____ vous aurez essayé ce café, vous n'en voulez plus d'autres.

7. _____ Tant que _____ il ne m'aura pas présenté ses excuses, je ne les reverrai plus.

8. Entraîne-toi _____ jusqu'à ce que _____ ton jeu devienne meilleur.

9. Ils se sont évadés _____ avant que _____ le policier n'arrive.

10. _____ Pendant que _____ nous longions le lac, nous nous sommes aperçus que le ciel se couvrait.

IX. Transformez la proposition complétive ou subordonnée en italique en effectuant une nominalisation. (1pt)

1. Dès que je suis arrivée à Nice, j'ai téléphoné à Jeanne.

→ Dès mon arrivée à Nice, ...

2. Il m'attend jusqu'à ce que la nuit tombe.

→ Il m'attend jusqu'à la tombée de la nuit.

3. Depuis que Léa apprend l'allemand, elle découvre plus la culture allemande.

→ Depuis l'apprentissage de l'allemand, Léa ...

4. Les députés ont demandé que le ministre réponde rapidement à leurs questions.

→ Les députés ont demandé la réponse rapide du ministre à leurs questions.

5. Les syndicats refusent énergiquement que ces deux employés soient licenciés.

→ Les syndicats refusent énergiquement le licenciement de ces deux employés.

C. PRODUCTION ÉCRITE (4pts)

Rédigez un texte d'environ 200 – 220 mots en choisissant l'un des deux sujets suivants:

Sujet 1: “Les jeunes s’intéressent de plus en plus à l’apprentissage de langues étrangères.” Qu’en pensez-vous?

Sujet 2: “La lecture tient une place très importante dans la vie des adolescents.” Partagez-vous ce point de vue ?