Lycée à option Nguyen Trai
Test mensuel numéro 3 (Année scolaire : 2022 – 2023)
Classe de Première
Durée : 180 minutes

Nom et prénom : **Note :**/20

A. COMPRÉHENSION ÉCRITE (6 pts)

1. Texte 1 : Lisez ce texte et répondez aux questions (5 pts)

Les femmes gagnent toujours moins et s'occupent plus des enfants

À la veille de la Journée internationale des droits des femmes, l'Insee révèle que, malgré des améliorations, les inégalités hommes-femmes diminuent lentement.

Ça va mieux, mais... C'est ainsi que pourrait se résumer le constat de l'Insee. Selon ses derniers chiffres révélés ce mardi, les inégalités entre les femmes et les hommes diminuent lentement, malgré des progrès en termes d'emploi et une vision de moins en moins « stéréotypée ». Elles étudient plus mais sont moins payées, s'occupent plus des enfants mais partent à la retraite plus tard. « Les hommes et les femmes ne parcourent pas les étapes de la vie de la même façon. S'il y a des améliorations, notamment en termes d'emploi, des différences persistent à tous les âges », explique devant la presse Laurence Rioux, chef de la division des études sociales à l'Insee. Dès l'école primaire, les filles réussissent mieux à l'école que les garçons, et cet écart se creuse au collège. Plus diplômées que les hommes, les jeunes femmes sont majoritaires dans le supérieur (55 %) et s'engagent dans des cursus plus longs. En revanche, à l'exception des études de médecine, elles sont encore peu présentes dans les filières scientifiques et accèdent à un premier emploi plus tard que les hommes, indique l'Insee, à la veille de la journée internationale des droits des femmes.

Les différences tendent néanmoins à se réduire. En 2015, 68 % des femmes de 15 à 64 ans participaient au marché du travail (c'est-à-dire en emploi ou au chômage) contre 76 % des hommes. Cet écart, de 8 points, était de 31 points il y a 40 ans. Depuis le milieu des années 1970, le chômage des femmes dépassait celui des hommes, mais cette tendance s'est inversée depuis 2013. Ainsi, 9,5 % des femmes de 15 ans ou plus étaient au chômage en 2015, contre 10,5 % des hommes de même âge. En cause notamment, la crise de 2008, qui a touché des secteurs industriels plus masculins, selon l'Insee. Concernant l'accès à l'emploi cadre, la parité a été atteinte en 2013 : « Sur 100 jeunes cadres, 49 sont aujourd'hui femmes alors qu'elles étaient 41 en 2001 », a déclaré Arnaud Dupray, chargé d'études, ajoutant que la place des femmes « cadres encadrantes » était passée de 35 % à 44 %.

L'idée d'une « vocation maternelle »

Pourtant, les écarts de salaires diminuent « très lentement », pointe Laurence Rioux. En 2014, dans l'ensemble des secteurs privé et public, il était inférieur de 24 % (contre 27 % en 1995). « L'écart de salaire horaire atteint 17 %, il provient des différences d'âge, de diplôme ou du type d'emploi occupé, mais il reste une partie qu'on ne peut expliquer et qui peut être le reflet de pratique de discrimination en défaveur des femmes », a dit Laurence Rioux. En outre, les femmes sont plus concernées par les interruptions temporaires et réductions d'activité. Le taux d'activité des femmes ayant un ou deux enfants est de 85 %, 73 % pour celles ayant 3 enfants ou plus. « Comparées aux pères, huit fois plus de mères qui travaillent sont à temps partiel », ajoute Mme Rioux, précisant que la moitié déclare l'être « pour s'occuper des enfants ». « Les femmes continuent de réaliser la plus grande part du travail domestique et l'idée d'une vocation maternelle perdure », observe Adrien Papuchon, responsable d'études. Néanmoins, « on a un déclin significatif de l'adhésion aux stéréotypes de genre et l'égalité des compétences entre les hommes et les femmes est aujourd'hui majoritaire », selon lui. Ainsi, alors que 43 % des personnes pensaient en 2002 que « dans l'idéal, les femmes devaient rester à la maison pour s'occuper des enfants », ils sont 22 % en 2012. Les fortes disparités de carrières se répercutent enfin sur la retraite. Ainsi, les

femmes l'acquièrent en moyenne à 61,1 ans, soit un an plus tard que les hommes (60,2 ans), et leur pension est estimée à 891 euros par mois, contre 1 543 euros pour un homme, soit 42 % de moins. L'existence de droits conjugaux et familiaux permet de réduire cet écart de 26 %. Mais les femmes, qui vivent plus longtemps et représentent deux tiers des octogénaires et trois quarts des personnes de 90 ans et plus, sont ainsi davantage sujettes à la pauvreté, souligne l'Insee.

Source : *LePoint.fr*

Questions :

1. Ce texte est extrait _____. (0.25 pt)

- a. d'un rapport scientifique b. d'un journal en ligne
 c. d'un magazine électrique d. d'une interview

2. Il s'agit d'un texte _____. (0.25 pt)

- a. argumentatif b. injonctif c. narratif d. informatif

3. Ce texte porte plutôt sur : (0.25 pt)

- a. l'égalité au travail entre les deux sexes.
 b. l'égalité en famille entre les deux sexes.
 c. l'inégalité au travail et en famille entre les deux sexes.
 d. l'inégalité dans la vie quotidienne entre les deux sexes.

4. Grâce au progrès en termes de travail et de mentalités, les inégalités entre les deux sexes réduisent considérablement. (0.5 pt)

- a. Vrai b. Faux

Justification :

5. Selon l'INSEE, les filles ne réussissent mieux que leur sexe masculin qu'à l'école primaire. (0.5 pt)

- a. Vrai b. Faux

Justification :

6. Les femmes sont tellement moins nombreuses dans les domaines scientifiques et ont peu de chances d'avoir un premier emploi plus tôt que le sexe opposé. (0.5 pt)

- a. Vrai b. Faux

Justification :

7. Pourquoi le taux du chômage chez les femmes de 15 ans ou plus en 2015 ne dépassait-il pas celui des hommes de même âge comme dans la période de 1970 à 2013 ? (0.5 pt)

8. D'après le texte, les écarts salariaux entre les hommes et les femmes se stagne. (0.5 pt)

- a. Vrai b. Faux

Justification :

9. Comment explique-t-on les différences salariales entre les deux sexes ? (0.5 pt)

10. Selon Mme Rioux, pourquoi les femmes sont-elles plus nombreuses à travailler à temps partiel par rapport au sexe opposé ? (0.5 pt)

11. Pourquoi le nombre de femmes sujettes à la pauvreté après sa retraite est beaucoup supérieur à celui d'hommes ? (0.25 pt)

12. Expliquez l'expression « vocation maternelle » avec vos propres mots. (0.5 pt)

2. Texte 2 : Complétez ce texte en choisissant des mots qui conviennent dans la liste suivante (1pt).
dépendance/dont/interdits/s'installe/jeune/exposition/selon/chimiques/allumer/à tel point que

En France, environ 200 000 jeunes commencent à fumer chaque année. Généralement à l'adolescence, à partir de 13-14 ans. Un phénomène qui concerne un peu plus les garçons que les filles et varie ____ (1) les régions et le type d'études suivies. Plusieurs facteurs conduisent certains jeunes à ____ (2) leur première cigarette. Il y a des raisons psychologiques : l'envie de défier les ____ (3) par exemple. De plus, commencer à fumer peut aussi être perçu comme une sorte de rite de passage à l'âge adulte. Le contexte familial joue également un rôle. Un adolescent, ____ (4) les parents ou les frères et sœurs consomment du tabac, a ainsi deux à trois fois plus de risques de commencer à fumer. À l'adolescence, le corps est particulièrement sensible aux effets de la nicotine, la substance qui crée la (l') ____ (5) au tabac. L'addiction ____ (6) donc très rapidement. Conséquence : plus on commence à fumer ____ (7), plus le risque de devenir un fumeur régulier est grand, et plus il sera difficile d'arrêter. [...] Le problème est que le tabac est extrêmement mauvais pour la santé. La fumée de cigarette contient plus de 4 000 substances ____ (8) parmi lesquelles plus de 50 sont cancérogènes. ____ (9) le tabagisme est aujourd'hui responsable d'un décès sur huit en France. Chez les enfants et les adolescents, la (l') ____ (10) à la nicotine peut avoir des effets néfastes et durables sur le développement du cerveau. Elle peut aussi nuire à la croissance de leurs poumons, et provoquer de graves problèmes respiratoires à court et long termes. [...]

1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.

B. CONNAISSANCE DE LANGUE (10 pts)

I. Trouvez les mots de même sens que ceux qui sont soulignés (0.5 pt).

1. L'entretien du parc est trop cher.

- A. aimé B. détestable C. coûteux D. gratuit

2. Il ne faut pas mettre la tête à la portière.

- A. déposer B. passer C. poser D. placer

3. Faute de moyens financiers, nous devons renoncer à notre projet.

- A. abandonner B. conserver C. imaginer D. s'accrocher à

4. Elle va trop loin, cette fille! Elle ne se connaît plus.

A. sait B. s'informe C. comprend D. se maîtrise

5. Les enfants étaient tous partis depuis deux mois, c'est émouvant de les retrouver.

A. touchant B. utile C. nécessaire D. indispensable

II. Trouvez le contraire des expressions soulignées (0.5 pt).

1. La construction de cette statue est très solide.

A. légère B. fragile C. douce D. lourde

2. Cet enfant est indifférent à tout.

A. résigné B. partial C. différent D. sensible

3. Elle s'est mise à travailler énergiquement.

A. fréquemment B. lâchement C. sèchement D. mollement

4. Il fallait répartir également les bénéfices entre les associés.

A. aussi B. inégalement C. pareillement D. harmonieusement

5. C'est une personne très sereine.

A. calme B. tranquille C. inquiète D. rassurée

III. Remplacez l'adjectif souligné par le nom correspondant (0.5 pt).

1. La pièce était obscur, cela nous a obligés à avancer à tâtons.

→ À cause de _____ de la pièce, nous avons été obligés d'avancer à tâtons.

2. Il était triste, cela inquiétait sa famille.

→ Sa _____ inquiétait sa famille.

3. Vous avez été très aimable avec nous, cela nous a profondément touchés.

→ Votre _____ nous a profondément touchés.

4. La présence des S.D.F autour de nous devrait nous pousser à être plus généreux et moins indifférents.

→ La présence des S.D.F autour de nous devrait nous pousser à plus de _____ et à moins d' _____.

IV. Complétez les phrases suivantes à l'aide du mot TOUT accordé à la forme qui convient (0.5 pt).

1. J'ai écrit à _____ mes amis.

2. J'ai trois nièces, elles sont _____ étudiantes.

3. Elle était _____ honteuse de sa méprise.

4. Les touristes ont traversé _____ Paris à pied.

5. Les Jeux Olympiques ont lieu _____ les quatre ans.

V. Transformez les phrases suivantes en phrases passives ou actives selon le cas (1 pt).

1. Le thé se prend chaud.

→ _____

2. La destruction de plusieurs établissements a perturbé le retour des élèves.

→ _____

3. Dans ce pays, beaucoup de temps et d'argent sont consacrés au mariage.

→ _____

4. Le ministre vient d'annoncer le blocage des prix.

→ _____

5. Je croyais que l'arrivée de l'avion serait retardée par le mauvais temps.

→ _____

VI. Conjuguez les verbes entre parenthèses au temps et au mode qui conviennent (2 pts).

Comme je devais payer mes factures et retirer 500 euros, je suis allée à la banque. Il y (avoir) _____ (1) beaucoup de monde, alors je (attendre) _____ (2) pendant trente minutes. Arrivée à la caisse, je (voir) _____ (3) que je (oublier) _____ (4) plusieurs factures à la maison. Donc, je suis retournée chez moi pour les (prendre) _____ (5) toutes. Ensuite, je (retourner) _____ (6) à la banque et j'ai pu payer. L'employée m'a aussi donné ma nouvelle carte de crédit. Je (sortir) _____ (7) de la banque quand j'ai remarqué que j'avais oublié de prendre les 500 euros. Comme je (obtenir) _____ (8) ma carte bancaire, je suis allée au guichet automatique pour ne pas attendre trente minutes de plus, mais les guichets automatiques (ne pas fonctionner) _____ (9) depuis un moment et les clients étaient furieux ! Quelle histoire... ! Depuis, je (faire) _____ (10) toutes mes transactions bancaires avec Internet ... Mais comme mon ordinateur ne distribue pas de billets de banque, je dois encore aller au guichet automatique pour faire des retraits...quand il fonctionne.

1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.

VII. Complétez les phrases suivantes à l'aide d'un pronom relatif, précédé ou non d'une préposition (1 pt).

- Méfiez-vous ; c'est votre avenir _____ est en jeu.
- Voilà un geste d'amitié _____ nous sommes particulièrement sensibles.
- Ma mère est une femme _____ j'ai toujours trouvé un profond réconfort.
- Voici un type d'architecture _____ on ne peut rien dire ni en bien ni en mal.
- Sous Louis XIV, la France comptait environ vingt millions d'habitants, _____ 80% de paysans.
- On m'a prescrit un médicament _____ il ne faut pas abuser.
- C'est l'une des raisons _____ ses ouvrages ont tant de succès.
- Elle a été trompée par une personne _____ elle avait toute confiance.
- Ce qui me plaît en lui, c'est la générosité _____ il sait manifester en toutes circonstances.
- Ma collègue a la fâcheuse habitude de me téléphoner à l'heure _____ je suis à table.

1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.

VIII. Choisissez le verbe introducteur le plus approprié parmi les verbes donnés et mettez la phrase au discours rapporté avec le verbe introducteur au passé composé (1 pt).

Confirmer – Avouer – Expliquer – Demander – Annoncer

- Monsieur Goude à son fils : « Tu vois, tu dois tenir ton marteau comme ça. »

→ _____

- Un touriste à un passant : « Pardon, Monsieur, où se trouve la gare ? »

→ _____

- Luc à sa mère : « C'est moi qui ai cassé le vase, maman. »

→ _____

- Thérèse au téléphone : « Nous revenons bien, samedi, par le train de 21h. »

→ _____

- Le président : « La séance est ouverte. »

→ _____

IX. Transformez dans les phrases suivantes la subordonnée par un nom ou un adjectif (1 pt).

- Nous espérons *qu'elle reviendra prochainement*.