Nom et prénom: Notes :/20

I. COMPREHENSION ECRITE (6 pts)

Texte 1 : Lisez le texte et répondez aux questions ci-dessous en cochant la bonne case ou en répondant aux questions. (5 pts)

L'OIT esquisse des pistes pour l'avenir du monde du travail

Dans un rapport présenté mardi à Genève, l'organisation onusienne, qui fête ses cent ans, fait une série de propositions pour répondre aux défis posés par les nouvelles formes de travail.

Quels seront les défis que devra relever le monde du travail demain ? Alors qu'elle fête ses 100 ans cette année, l'Organisation internationale du travail (OIT) présente des propositions afin de « *travailler pour bâtir un avenir meilleur* », ainsi que l'indique le titre du rapport qu'elle a présenté à Genève, mardi 22 janvier. L'enjeu est d'importance pour l'institution, née en 1919 au lendemain de la première guerre mondiale et qui, à présent, regroupe sous une forme tripartite unique au sein des Nations unies 187 Etats membres avec représentation des gouvernements, des employeurs et des travailleurs pour chacun d'eux.

Un siècle après avoir écrit dans sa Constitution que son objectif était d'atteindre « *la plénitude⁽¹⁾ de l'emploi et l'élévation des niveaux de vie* », « *une protection adéquate de la vie et de la santé des travailleurs* », ou que « *la pauvreté, où qu'elle existe, constitue un danger pour la prospérité de tous* », force est de⁽²⁾ constater que le chemin à parcourir est encore long. « *Est-ce à dire que rien n'a été fait ? Non. Le monde du travail n'est pas comparable aujourd'hui à ce qu'il était au début du XX^e siècle*, a fait valoir au Monde Guy Ryder, le directeur général de l'OIT. *Mais les défis demeurent en partie les mêmes. Il reste beaucoup à faire.* »

L'intérêt du rapport, qui brosse un tableau des nouvelles formes du travail et des conséquences qu'elles impliquent en matière de réponse politique et sociale, est de partir d'un constat sans concession : 190 millions de personnes au chômage en 2018 – dont 65 millions de jeunes –, 300 millions de travailleurs pauvres (c'est-à-dire vivant avec moins de 1,7 euro par jour), 2 milliards de personnes dans l'emploi informel, plus d'un tiers de la main-d'œuvre mondiale travaillant plus de quarante-huit heures par semaine... Sans oublier les 20 % d'écart salariaux entre hommes et femmes ou les salaires en berne (1,8 % de croissance en 2017, contre 2,4 % l'année précédente).

Ces problèmes « *menacent également de saper⁽³⁾ les normes de prospérité partagée qui ont maintenu les sociétés unies, en érodant la confiance dans les institutions démocratiques. En outre, la hausse de l'insécurité et de l'incertitude alimente l'isolationnisme⁽⁴⁾ et le populisme⁽⁵⁾* », soulignent les membres de la commission chargée, depuis 2017, de la rédaction du rapport, sous l'égide du président de la République d'Afrique du Sud, Cyril Ramaphosa, et du premier ministre suédois, Stefan Löfven. Pour Guy Ryder, les crises sociales, dont le mouvement des « gilets jaunes » en France, témoignent des conséquences d'une inégalité croissante dans le monde.

« Respecter des socles de droit et de protection »

Présente au lancement du rapport, Anousheh Karvar, déléguée du gouvernement français auprès de l'OIT et ex-secrétaire nationale de la CFDT*, estime que, si les inégalités entre pays ont diminué, elles explosent au sein même des pays. « *Le populisme est aussi une demande de protection des peuples, et il faut éviter que cela se traduise par du protectionnisme comme cela voit dans nombre de pays.* »

Pour l'OIT, le travail du futur sera marqué par les progrès technologiques, l'intelligence artificielle, l'automatisation et la robotique. Ils « *créeront beaucoup d'emplois, mais ceux qui perdront le leur au cours de cette transition seront peut-être les moins bien armés pour saisir les nouvelles possibilités* », avance le rapport. L'une des suggestions est la création d'un « *droit universel à l'apprentissage tout au long de la vie qui donne la possibilité d'acquérir des compétences, de les actualiser et de se perfectionner* ». La technologie doit également permettre d'atteindre un équilibre et d'atténuer les pressions qu'engendre « *une démarcation⁽⁶⁾ de plus en plus floue entre temps de travail et temps consacré à la vie privée* ».

Parmi sa dizaine de propositions, l'OIT évoque la nécessité d'un système de gouvernance internationale pour les plates-formes de travail numérique, afin qu'elles et leurs clients « *respectent des socles de droit et de protection* ». Si la commission n'a pas retenu l'exigence d'un revenu universel, elle veut assurer « *une protection sociale universelle de la naissance à la vieillesse* ».

Répondre aux enjeux de demain consiste aussi à prendre en compte, par exemple, « *la valeur du travail non rémunéré accompli au sein des ménages ou des communautés, et des externalités⁽⁷⁾ de l'activité économique, comme la dégradation de l'environnement* ». En outre, les investissements dans l'économie verte, l'économie rurale ou celle du soin devront être accrus.

Rémi Barroux

Le Monde.fr (23 janvier 2019)

Notes

- (1) plénitude : *trạng thái đầy đủ*
- (2) force est de : *il est impératif de*
- (3) saper : *làm giảm, sút mòn*
- (4) isolationnisme : *chủ nghĩa biệt lập*
- (5) populisme : *chủ nghĩa dân túy*
- (6) démarcation : *sự phân cách, phân ranh giới*
- (7) externalité : *sự ảnh hưởng (đến vấn đề khác, người khác)*

*CFDT : *Confédération française démocratique du travail, un syndicat français*

1. À quelle rubrique appartient plutôt le texte ? (0.25 pt)
 a. Économie b. Culture c. Opinion d. Politique
2. Qui sont les membres de l'IOT ? (0.5 pt)
.....
.....
3. Quels sont les objectifs à atteindre de l'OIT ? (0.5 pt)
.....
.....

.....
.....

4. D'après son directeur général, l'objectif de l'OIT a été atteint. (0.5 pt)

Vrai Faux

♦ Justifiez votre réponse en citant un passage du texte.

.....
.....
.....

5. Quels sont les contenus essentiels du rapport de l'OIT présenté à Genève le 22 janvier 2019 ? (0.5 pt)

.....
.....

6. Quels sont les problèmes existant encore dans le monde du travail ? (0.75 pt)

.....
.....
.....
.....
.....

7. D'après la déléguée du gouvernement français, quel risque le populisme peut-il engendrer ? (0.25 pt)

.....
.....

8. Quel est l'aspect positif des progrès technologiques, l'intelligence artificielle, l'automatisation et la robotique pour les travailleurs ? (0.75 pt)

.....
.....
.....
.....

9. Quel est leur aspect négatif ? (0.5 pt)

.....
.....

10. En matière de protection des travailleurs, quelle est la proposition du rapport ? (0.5 pt)

.....
.....
.....

Texte 2 : Choisissez 10 parmi les 12 mots proposés pour compléter le document ci-dessous. (1 pt)

/ cette / compétences / collègue / duo / supérieur / lycée / filières / secondaire / programmes / précédant / débat / ainsi /

La science au lycée, une réforme atterrante

La réforme des programmes des collèges fait l'objet d'un débat fourni depuis ce printemps. Au cœur de ce _____ (1), l'équilibre du _____ (2) compétences connaissances est une question pertinente, à condition de ne pas perdre de vue que l'exercice éclairé des _____ (3) se fonde sur des connaissances solides.

_____ (4) la réforme du collège, de nouveaux programmes ont été mis en place au _____ (5), en septembre 2010 en seconde, en septembre 2011 en première, et en septembre 2012 en terminale.

_____ (6) réforme a concerné toutes les _____ (7), générales comme technologiques, la différenciation s'opérant en première. L'enseignement _____ (8) a _____ (9) accueilli à la rentrée 2013 des bacheliers formés avec ces nouveaux _____ (10). Pour établir un diagnostic de l'effet de cette réforme, la Société française de physique (SFP), l'Union des professeurs de classes préparatoires scientifiques (UPS) et l'Union des professeurs de physique et de chimie (UPPC) se sont mobilisées en menant trois enquêtes successives, accompagnant la progression de la réforme. [...]

1	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.

II. CONNAISSANCE DE LA LANGUE (10 pts)

A. Trouvez le synonyme des mots soulignés dans les phrases suivantes en cochant (X) devant la lettre A, B, C ou D.

- L'assemblée a adopté le projet de loi.

A. aimé	B. approuvé	C. détesté	D. abandonné
---------	-------------	------------	--------------
- Il est recommandé de ne pas se coucher trop tard.

A. Il est rare	B. Il est bon	C. Il est possible	D. Il est certain
----------------	---------------	--------------------	-------------------
- Pourquoi prends-tu donc cet air secret?

A. fermé	B. mystérieux	C. invisible	D. caché
----------	---------------	--------------	----------
- Cette question embarrasse beaucoup de candidats.

A. intéresse	B. trouble	C. concerne	D. préoccupe
--------------	------------	-------------	--------------
- Il y a un détail inquiétant dans votre rapport.

A. rassurant	B. calmant	C. troublant	D. irrésolu
--------------	------------	--------------	-------------

B. Trouvez l'antonyme des mots soulignés dans les phrases suivantes en cochant (X) devant la lettre A, B, C ou D.

- Au cours du dernier trimestre, la situation s'est améliorée.

A. perfectionnée	B. détériorée	C. développée	D. protégée
------------------	---------------	---------------	-------------
- J'ai eu l'occasion de voir les tableaux des peintres les plus distingués du siècle.

A. actuelles	B. nouvelles	C. contemporaines	D. ordinaires
--------------	--------------	-------------------	---------------
- Nous avons dû abrégé nos vacances, car notre fils est tombé malade.

A. allonger	B. raccourcir	C. écourter	D. réduire
-------------	---------------	-------------	------------

4. Il est critiqué par tout le monde, mais il n'y fait pas attention.
 A. désapprouvé B. attaqué C. approuvé D. condamné
5. Vraiment, Pierre n'a pas été très délicat : on ne demande pas son âge à une femme comme Chantal!
 A. grossier B. courtois C. prévenant D. gentil

C. Complétez les phrases par des noms qui correspondent aux adjectifs donnés entre parenthèses.

1. Mon _____ (soucieux) principal: essayer d'oublier mes problèmes secondaires.
 2. La _____ (glorieux) ressemble au marché: parfois, quand vous y restez quelque temps, les prix baissent.
 3. Pascal est allé au bout de tout grâce à sa _____ (minutieux).
 4. La véritable _____ (modeste) consiste toujours à ne pas se prendre pour moins ni plus que ce qu'on estime.
 5. Arriver tous les jours à son travail avec une heure de retard est un signe de _____ (ponctuel).

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

D. Choisissez l'option correcte en cochant (X) devant la lettre A (B, C, ou D).

1. J'ai conseillé des livres à mes élèves.
 A. Je les leur ai conseillés. B. Je leur en ai conseillé.
 C. Je les leur ai conseillé. D. Je leur en ai conseillé.
2. La première fois _____ je l'ai rencontré, je ne l'ai pas trouvé sympathique.
 A. qui B. que C. dont D. où
3. On leur a reproché la façon _____ ils ont réalisé les thèmes.
 A. qui B. que C. dont D. où
4. Est-ce que le locataire vous a déjà rendu les clés ? _____
 A. Oui, il me les a déjà rendus. B. Oui, il me les a déjà rendues.
 C. Non, il ne me les a pas déjà rendues. D. Non, il ne me les a pas encore rendus.
5. Tu es préoccupé que tout devienne de plus en plus cher ? _____
 A. Oui, Je le suis occupé. B. Oui, J'y suis occupé.
 C. Oui, J'en suis occupé. D. Oui, Je la suis occupée.
6. Connais-tu un dentiste? _____ j'avais noté l'adresse est absent.
 A. que B. celui que C. ce dont D. celui dont
7. Demain matin, il y aura une réunion _____ nous pourrions déjeuner ensemble.
 A. où B. dans laquelle C. après laquelle D. là où
8. Les Dubois étaient absents ; nous avons dû nous occuper de nos enfants et _____
 A. les nôtres B. les vôtres C. des leurs D. des nôtres
9. _____ on fait du sport, _____ on se porte.
 A. Plus...moins B. Plus...plus C. Moins...moins D. Plus...mieux
10. Pierre a envoyé sa candidature _____ elle n'a pas été retenue.
 A. puis B. ainsi C. alors que D. mais

E. Transformer le groupe en italique soit en proposition subordonnée soit en groupe nominal.

1. *Tout en étant très beau*, ce tapis risque de jurer avec les rideaux.

.....

2. *Tout en dégustant son repas avec un plaisir évident*, il critique chaque plat.

.....

3. *Tout en criant très fort*, je ne peux me faire entendre au milieu de ce vacarme.

.....

4. *Tout en paraissant calmes au moment de l'accident*, certaines personnes ont ensuite une réaction nerveuse.

.....

5. La pluie d'orage, *tout en étant violente*, avait à peine mouillé le sol durci par la sécheresse.

.....

F. Reliez les propositions suivantes en utilisant ce qui est entre parenthèses.

1. Elle parle devant un micro ; ainsi on l'entendrait du fond de la salle. (de sorte que)

.....

2. Cet homme est bavard ; il ne sait pas garder un secret (trop.....pour)

.....

3. Le texte est assez clair; nous le publierons tel quel. (pour que)

.....

4. Elle s'habille avec une grande élégance; tout le monde l'admire. (une telle...que)

.....

5. Il sortait parfois le soir, un grand chapeau rabattu sur les yeux ; il ne voulait pas être reconnu. (de peur que)

.....

G. Mettez les verbes entre parenthèses aux modes et aux temps convenables.

Paul.-Alors, je lui demande une augmentation ou non, à mon directeur?

Mac.- Tu n'as rien à perdre si tu ne lui _____ (1-demander) rien , il ne te _____ (2-donner) rien.

Paul - Et si je lui demandais seulement une prime, peut-être que ça _____ (3-passer)... mieux et qu'il me l' _____ (4-accorder)... à condition , bien sûr , que je _____ (5-pouvoir)... lui montrer mes résultats.

Marc.-Tu sais, s'il _____ (6-vouloir)... t'offrir une prime, il l'aurait déjà fait, il _____ (7-ne pas attendre)... que tu _____ (8-venir)... le voir. A moins de ne pas s'intéresser à son entreprise, tes résultats, il les connaît?

Paul.- Tu vois, si j'avais une petite augmentation de 10% seulement, je _____ (9-ne plus avoir)... ces éternels problème d'argent, tout _____ (10-aller)... mieux. Tu te souviens, mes ennuis de voiture, l'année dernière, si à ce moment- là, je _____ (11-gagner)... un peu plus , je _____ (12-s'en acheter)... une autre et je _____ (13-ne pas avoir)... à prendre le métro.

Marc.- Et au cas où il _____ (14-refuser) ... de t'augmenter ou de te donner une prime?

Paul.- Démission immédiate! Je veux bien rester mais à condition seulement qu'il me _____ (15-payer)... mieux

<i>1</i>	<i>2.</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>

H. Remplacez le groupe souligné par le participe ou gérondif.

1. Comme il court très vite, il a réussi à rattraper l'autobus.
.....
2. Parce qu'il a couru très vite, il a réussi à rattraper l'autobus.
.....
3. Parce qu'elle mange peu, elle se maintient toujours au même poids.
.....
4. Etant donné qu'elle veut réussir à tout prix, elle a travaillé avec acharnement.
.....
5. On est plus heureux quand on croit à la vie éternelle.
.....
6. Si vous écoutez, vous retiendrez la leçon.
.....
7. Anne a téléphoné à Pierre parce qu'elle avait envie d'entendre sa voix.
.....
8. Fais attention quand tu lui parles; il est susceptible.
.....
9. Comme ils ont passé leurs vacances en France, certains élèves ont fait de gros progrès en français.
.....
10. Comme le vent s'était levé, les promeneurs ne s'arrêtèrent pas longtemps.

III. EXPRESSION ECRITE (4 pts)

Sujet 1 : Vaut-il mieux vivre seul ou en colocation ? Rédigez un texte argumentatif d'environ 250 mots dans lequel vous expliquerez votre choix.

Sujet 2 : « Avec l'essor du télétravail, le nomadisme digital attire de plus en plus de jeunes qui cherchent à concilier travail et loisir au soleil. Que pensez-vous de ce nouveau mode de vie ? »
Vous exprimerez votre opinion personnelle dans un essai argumenté et construit de 250 mots environ.

Devoir

.....
.....

A series of 30 horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for writing.