



**Les femmes continuent de réaliser la plus grande part du travail domestique et elles doivent s'occuper des enfants plus que les hommes.**

11. Pourquoi le nombre de femmes sujettes à la pauvreté après sa retraite est beaucoup supérieur à celui d'hommes ? (0.25 pt)

**La pension des femmes est beaucoup inférieure aux retraités masculins. Pourtant, elles vivent plus longtemps et représentent deux tiers des octogénaires et trois quarts des personnes de 90 ans et plus. Alors, le nombre es femmes souffrant de la pauvreté est supérieur à celui d'hommes.**

12. Expliquez l'expression « vocation maternelle » avec vos propres mots. (0.5 pt)

**Les femmes sont nées avec un rôle d'être mère, d'être femme dans la famille. Alors, beaucoup de personnes pensent que s'occuper des enfants et les éduquer sont les tâches destinées seulement aux femmes.**

**2. Texte 2 : Complétez ce texte en choisissant des mots qui conviennent dans la liste suivante (1pt)**

<b>1. selon</b>	<b>2. allumer</b>	<b>3. interdits</b>	<b>4. dont</b>	<b>5. dépendance</b>
<b>6. s'installe</b>	<b>7. jeune</b>	<b>8. chimiques</b>	<b>9. À tel point que</b>	<b>10. exposition</b>

## **B. CONNAISSANCE DE LANGUE**

**I. Trouvez les mots de même sens que ceux qui sont soulignés (0.5 point)**

1. L'entretien du parc est trop cher.

- A. aimé                      B. détestable                      **C. coûteux**                      D. gratuit

2. Il ne faut pas mettre la tête à la portière.

- A. déposer                      **B. passer**                      C. poser                      D. placer

3. Faute de moyens financiers, nous devons renoncer à notre projet.

- A. abandonner**                      B. conserver                      C. imaginer                      D. s'accrocher à

4. Elle va trop loin, cette fille! Elle ne se connaît plus.

- A. sait                      B. s'informe                      C. comprend                      **D. se maîtrise**

5. Les enfants étaient tous partis depuis deux mois, c'est émouvant de les retrouver.

- A. touchant**                      B. utile                      C. nécessaire                      D. indispensable

**II. Trouvez le contraire des expressions soulignées (0.5 point)**

1. La construction de cette statue est très solide.

- A. légère                      **B. fragile**                      C. douce                      D. lourde

2. Cet enfant est indifférent à tout.

- A. résigné                      B. partial                      C. différent                      **D. sensible**

3. Elle s'est mise à travailler énergiquement.

- A. fréquemment                      B. lâchement                      C. sèchement                      **D. mollement**

4. Il fallait répartir également les bénéfices entre les associés.

- A. aussi                      **B. inégalement**                      C. pareillement                      D. harmonieusement

5. C'est une personne très sereine.

- A. calme                      B. tranquille                      **C. inquiète**                      D. rassurée

**III. Remplacez l'adjectif souligné par le nom correspondant (0.5 pt)**

1. La pièce était obscur, cela nous a obligés à avancer à tâtons.

→ À cause de obscurité de la pièce, nous avons été obligés d'avancer à tâtons.

2. Il était triste, cela inquiétait sa famille.

→ Sa tristesse inquiétait sa famille.

3. Vous avez été très aimable avec nous, cela nous a profondément touchés.

→ Votre amabilité nous a profondément touchés.

4. La présence des S.D.F autour de nous devrait nous pousser à être plus généreux et moins indifférents.

→ La présence des S.D.F autour de nous devrait nous pousser à plus de \_\_\_\_\_ **générosité** \_\_\_\_\_ et à moins d' \_\_\_\_\_ **indifférence** \_\_\_\_\_.

**IV. Complétez les phrases suivantes à l'aide du mot TOUT accordé à la forme qui convient (0.5 pt)**

1. J'ai écrit à \_\_\_\_\_ **tous** \_\_\_\_\_ mes amis.
2. J'ai trois nièces, elles sont \_\_\_\_\_ **toutes** \_\_\_\_\_ étudiantes.
3. Elle était \_\_\_\_\_ **toute** \_\_\_\_\_ honteuse de sa méprise.
4. Les touristes ont traversé \_\_\_\_\_ **tout** \_\_\_\_\_ Paris à pied.
5. Les Jeux Olympiques ont lieu \_\_\_\_\_ **tous** \_\_\_\_\_ les quatre ans.

**V. Transformez les phrases suivantes en phrases passives ou actives selon le cas (1 pt)**

1. Le thé se prend chaud.  
→ **On prend le thé chaud.**
2. La destruction de plusieurs établissements a perturbé le retour des élèves.  
→ **Le retour des élèves a été perturbé par la destruction de plusieurs établissements.**
3. Dans ce pays, beaucoup de temps et d'argent sont consacrés au mariage.  
→ **Dans ce pays, on consacre beaucoup de temps et d'argent au mariage.**
4. Le ministre vient d'annoncer le blocage des prix.  
→ **Le blocage des prix vient d'être annoncé.**
5. Je croyais que l'arrivée de l'avion serait retardée par le mauvais temps.  
→ **Je croyais que le mauvais temps retarderait l'arrivée de l'avion.**

**VI. Conjuguez les verbes entre parenthèses au temps et au mode qui conviennent (2 pts)**

Comme je devais payer mes factures et retirer 500 euros, je suis allée à la banque. Il y (avoir) \_\_\_\_\_ (1) beaucoup de monde, alors je (attendre) \_\_\_\_\_ (2) pendant trente minutes. Arrivée à la caisse, je (voir) \_\_\_\_\_ (3) que je (oublier) \_\_\_\_\_ (4) plusieurs factures à la maison. Donc, je suis retournée chez moi pour les (prendre) \_\_\_\_\_ (5) toutes. Ensuite, je (retourner) \_\_\_\_\_ (6) à la banque et j'ai pu payer. L'employée m'a aussi donné ma nouvelle carte de crédit. Je (sortir) \_\_\_\_\_ (7) de la banque quand j'ai remarqué que j'avais oublié de prendre les 500 euros. Comme je (obtenir) \_\_\_\_\_ (8) ma carte bancaire, je suis allée au guichet automatique pour ne pas attendre trente minutes de plus, mais les guichets automatiques (ne pas fonctionner) \_\_\_\_\_ (9) depuis un moment et les clients étaient furieux ! Quelle histoire... ! Depuis, je (faire) \_\_\_\_\_ (10) toutes mes transactions bancaires avec Internet ... Mais comme mon ordinateur ne distribue pas de billets de banque, je dois encore aller au guichet automatique pour faire des retraits...quand il fonctionne.

<b>1. avait</b>	<b>2. ai attendu</b>	<b>3. ai vu</b>	<b>4. avais oublié</b>	<b>5. prendre</b>
<b>6. suis retournée</b>	<b>7. sortais</b>	<b>8. avais obtenu</b>	<b>9. ne fonctionnaient pas</b>	<b>10. fais</b>

**VII. Complétez les phrases suivantes à l'aide d'un pronom relatif, précédé ou non d'une préposition (1 pt)**

1. Méfiez-vous ; c'est votre avenir \_\_\_\_\_ **qui** \_\_\_\_\_ est en jeu.
2. Voilà un geste d'amitié \_\_\_\_\_ **auquel** \_\_\_\_\_ nous sommes particulièrement sensibles.
3. Ma mère est une femme \_\_\_\_\_ **chez qui/auprès de qui** \_\_\_\_\_ j'ai toujours trouvé un profond réconfort.
4. Voici un type d'architecture \_\_\_\_\_ **dont** \_\_\_\_\_ on ne peut rien dire ni en bien ni en mal.
5. Sous Louis XIV, la France comptait environ vingt millions d'habitants, \_\_\_\_\_ **dont** \_\_\_\_\_ 80% de paysans.
6. On m'a prescrit un médicament \_\_\_\_\_ **dont** \_\_\_\_\_ il ne faut pas abuser.
7. C'est l'une des raisons \_\_\_\_\_ **pour lesquelles** \_\_\_\_\_ ses ouvrages ont tant de succès.
8. Elle a été trompée par une personne \_\_\_\_\_ **en qui** \_\_\_\_\_ elle avait toute confiance.
9. Ce qui me plaît en lui, c'est la générosité \_\_\_\_\_ **qu'** \_\_\_\_\_ il sait manifester en toutes circonstances.
10. Ma collègue a la fâcheuse habitude de me téléphoner à l'heure \_\_\_\_\_ **où** \_\_\_\_\_ je suis à table.

**VIII. Choisissez le verbe introducteur le plus approprié parmi les verbes donnés et mettez la phrase au discours rapporté avec le verbe introducteur au passé composé (1 pt)**

*Confirmer – Avouer – Expliquer – Demander – Annoncer*

1. Monsieur Goude a expliqué à son fils comment il devait tenir son marteau.
2. Un touriste a demandé à un passant où se trouvait la gare.
3. Luc a avoué à sa mère que c'était lui qui avait cassé le vase.
4. Thérèse au téléphone a confirmé qu'ils revenaient bien, le samedi, par le train de 21h.
5. Le président a annoncé que la séance était ouverte.

**IX. Transformez dans les phrases suivantes la subordonnée par un nom ou un adjectif (1 pt)**

1. Nous espérons *qu'elle reviendra prochainement*.  
→ **Nous espérons son prochain retour.**
2. Nous pouvons démontrer *que cette réforme est nécessaire*.  
→ **Nous pouvons démontrer la nécessité de cette réforme.**
3. On se plaint que *les enfants soient sortis bruyamment*.  
→ **On se plaint de la sortie bruyante des enfants.**
4. Nous trouvons *que ces méthodes sont inefficaces*.  
→ **Nous trouvons l'inefficacité de ces méthodes/Nous trouvons ces méthodes inefficaces.**
5. On souhaite *que Léa réussisse le baccalauréat*.  
→ **On souhaite la réussite au baccalauréat de Léa.**

**X. Complétez les phrases en choisissant les mots suivantes « puisque – à cause de – même si – sous prétexte que – à force de – parce que – au cas où – grâce à – à moins de – pourvu que – sans – à moins que » (2 pts)**

1. \_\_\_\_\_ tu lui avais dit les choses gentiment, il se serait tout de même énervé. Il a un mauvais caractère.
2. N'hésitez pas à nous contacter \_\_\_\_\_ vous auriez besoin d'informations complémentaires.
3. \_\_\_\_\_ il ne pleuve pas demain ! J'aimerais planter ses fleurs dans le jardin.
4. \_\_\_\_\_ travailler jour et nuit depuis une semaine, il a fini partomber malade.
5. Il a été embauché pour ce poste de directeur \_\_\_\_\_ ses capacités de management.
6. Vous n'auriez pas trouvé ce travail \_\_\_\_\_ la recommandation de votre professeur.
7. \_\_\_\_\_ verglas, la circulation sur les routes était dangereuse.
8. Je cours rarement, \_\_\_\_\_ être pressé.
9. Nous n'avons pas pu vous téléphoner \_\_\_\_\_ nous ne retrouvons plus votre numéro.
10. \_\_\_\_\_ tu es fatigué, va te reposer!

1. même si	2. au cas où	3. pourvu qu'	4. à force de	5. grâce à
6. sans	7. à cause du	8. à moins d'	9. parce que/sous prétexte que	10. puisque

### **C. EXPRESSION ÉCRITE**

**Rédigez un texte de 250 mots d'un de ces deux sujets suivants :**

**Sujet 1 :** Les femmes d'aujourd'hui ne peuvent pas s'occuper bien de sa famille tout en travaillant. Partagez-vous ce point de vue ?

**Sujet 2 :** Pourquoi les consommateurs privilégient-ils de plus en plus les produits bio ?

#### **Suggestions pour l'évaluation**

- Respect de la consigne : **0,5 pt**
- Correction de la langue (morpho-syntaxe, lexicque, etc...) : **1,5 pt**
- Pertinence d'idées : **1,5 pt**
- Cohérence : **0,5 pt**